BLOCK-SAGHIR SONIA

Thématique : Accompagnement et professions libérales

Dernière mise à jour : 06/03/2026

Fiche en ligne : https://annuaire.autismeinfoservice.fr/accompagnement-et-professions-liberales/block-saghir-sonia

Coordonnées

Email
sbs@soniablocksaghir.com

Site web
https://soniablocksaghir.reservio.com

Informations de la fiche

Informations complémentaires
Psychopédagogue spécialisée en ABA (analyse appliquée du comportement), en orthopédagogie et en supervision scolaire.

Zone concernée
- Essonne (91)

Préciser la zone géographique d'intervention
- Accompagnement parental & professionnels en présentiel sur les communes de Chilly-Mazarin, Morangis et communes voisines dans un périmètre de 20 km. - Accompagnement parental & professionnels en distanciel sur toute la France.

Formation(s) complémentaire(s)
- Formation théorique en cours d'analyste du comportement (REOs) avec un Provider d'IBAO - candidat 6218 - International Behavior Analyst (IBA) – superviser par deux BCBA. - Formation théorique Cesup d'Epsilon à l'école terminée (superviseur scolaire - en cours de processus de certification) : supervision des professionnels dans le cadre d'enseignement pédagogique, de cours particuliers spécifiques et de guidances parentales en faveur d'élèves TSA, DYS, TDA/H, TDI. - Formation "Travail avec les familles, La guidance parentale" (Formavision). - Formation Autorégulation (Formavision) - Formation coaching parental avec Formalis (2025) Cursus devenir Psychopédagogue » avec Psychopédia (2024) - ABA PRO 1 Technicien comportemental agréé (RBT théorique- ABA ONLINE) - CEPRO 2 EPSILON à l'école : soutien scolaire spécifique du cycle 2 au cycle 3, accompagner et soutenir sur le plan scolaire des enfants à besoin particulier du CE1 au CM2, certification CNCP obtenue (RS5609 de France Compétences) en juin 2023, éducatrice scolaire spécialisée du CE1 au CM2. Écriture de programmes personnalisés sous la supervision ponctuelle d'Epsilon à l'école - CEPRO 1 d'EPSILON à l'école : soutien scolaire spécifique du cycle 1 au début de cycle 2, accompagner et soutenir sur le plan scolaire des enfants à besoin particulier de la maternelle au CP ,

certification CNCP obtenue (RS5608 de France Compétences) en Janvier 2023, éducatrice scolaire spécialisée de la PS au CE1. Écriture de programmes personnalisés sous la supervision ponctuelle d'Epsilon à l'école. - Formation « Les fonctions exécutives : définition, compréhension et amélioration » (FORMAVISION) - FTF Behavioral Consulting « Practical Functional Assessment » Date de délivrance : févr. 2024 Identifiant de la certification OP-19-3076. - Autisme et sécurité (Jean-Philippe Piat - AUTISME DEUX SÈVRES) - Sensibilisation au profil sensoriel de Dunn (Kelley Kaye - CRAIF) Les particularités sensorielles dans le TSA (Florent Legendre - LE SILENCE DES JUSTES) « exercer un accompagnement en orthopédagogie » (2023 - MANABI) - Programme d'entrainement aux habilités parentales BARKLEY (formation Professionnels - Neurodiff' :) - Formation TDAH - 9 modules qui ont pour objectif de fournir une bonne connaissance du TDAH et de donner des pistes pour l'accompagnement (HyperSupers TDAH France). - Le jeu et le TSA : comprendre le phénomène du jeu, ses classifications, son développement chez l'enfant et les particularités de jeu des enfants avec TSA | Méthode - Sensas : Réfléchir à l'accès à l'apprentissage du langage écrit chez des personnes présentant des TSA sévères, pas ou peu oralisantes (Oséo Formation) - « Six bricks » niveau 1 et 2 : mise en place d'ateliers de remédiation DUPLO® pour les TND (Troubles du Neurodéveloppement), Fonctions exécutives, visuo - spatiales, sensori-motrices (de l'enfant à l'adulte). - LEGO® Thérapie et pédagogie par le jeu : développer le langage, la communication et les compétences sociales avec les briques. - LEGO Academic Skills : développer les compétences scolaires avec les briques. - Let's Play : apprendre en jouant avec des DUPLO - Façonner la communication non verbale et imiter son enfant | Enseigner et façonner la Communication Non-Verbale (Caroline Peters psychologue BCBA). - Introduction à l'ABA (Applied Behaviour Analysis, ou analyse comportementale appliquée) | Utiliser les principes de l'ABA pour enseigner des compétences fonctionnelles de vie | Prévenir et réduire les comportements-défi grâce à l'ABA | Développer une communication fonctionnelle vocale ou alternative & évaluer les besoins en communication avec le VB-MAPP ((Fabienne Harris, psychologue BCBA). - Comment la fratrie peut aider à l'apprentissage de mon enfant | Apprendre l'autonomie et l'enchainement des taches | Créer la motivation pour l'apprentissage, comment guider mon enfant de manière efficace | réagir efficacement face aux troubles du comportements, la fratrie dans l'autisme | Apprendre à communiquer, opérants verbaux et outils de communication (Paloma Trejo, psychologue BCBA). Les troubles de perception sensorielle : une clé d'entrée pour comprendre la dyade autistique | Les personnes autistes et la communication (EDI FORMATION). - Watch and Learn (application sur tablette) et ABA-Play & RDI (Relationship Development Intervention Program) « favoriser l'apprentissage à travers le jeu et l'enseignement dans l'environnement naturel, utiliser la tablette avec un programme d'évaluation et d'apprentissage du langage ») ABA INSTITUT - Caroline Peters, psychologue BCBA. - Éducation physique et autisme (Téo Foucher, éducateur sportif et enseignant en activité physique adaptée spécialisé en Autisme). - Principe de base du TEACCH (Teresa GOMES DO VALE, psychologue BCBA) - Particularité ? Neuro-sensorielle et perceptive dans les troubles du spectre autistiques (Marine SCHWAB psychomotricienne BCABA) - Les troubles neuro-visuel et l'autisme (Clémence Daudée, orthoptiste spécialisée dans l'autisme). - Acquérir les bases de la CAA (Isaac Francophone formation) - Démarrer avec un outil de CAA et implémenter la CAA avec le jeu (OSEO FORMATION) - Pyramide PECS France : PECS Niveau 1, ABA FONCTIONNELLE, Langage des émotions.

Type d'intervention

- Guidance parentale