GERAND SANDRA

Thématique : Accompagnement et professions libérales
Dernière mise à jour : 03/06/2026
Fiche en ligne :
https://annuaire.autismeinfoservice.fr/accompagnement-et-professions-liberales/gerand-sandra

Coordonnées

Adresse
1 C chemin de la cavée
78250 tessancourt sur aubette

Email
sandramontseny@yahoo.fr

Informations de la fiche

Profession
- Psychologue

Informations complémentaires
Je suis titulaire d'une certification BCBA (Board Certified Behavior Analyst) ainsi que de la certification ACC-A. Mon expérience clinique et mes formations spécialisées me permettent de proposer des évaluations diagnostiques approfondies ainsi que des accompagnements individualisés fondés sur les données probantes. Mon approche est intégrative et s'appuie sur différents modèles thérapeutiques complémentaires, notamment les approches cognitivo-comportementales, comportementales et développementales. J'utilise en particulier les principes de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA), les Thérapies Cognitives Comportementales et émotionnelles (TCCE) ainsi que la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT), en adaptant les outils aux besoins spécifiques, au profil développemental et aux objectifs de chaque personne accompagnée.

Zone concernée
- Yvelines (78)

Préciser la zone géographique d'intervention
Tessancourt sur Aubette

Age du public concerné
- Enfant
- Adolescent

Diplôme(s) obtenu(s) (intitulé exact)
Master 2 Professionnel de psychologie clinique et Psychopathologie

Formation initiale
Psychologue

Formation(s) complémentaire(s)
Formation BCBA, PECS, Autorégulation, Emotions, PFA-SBT, sélectivité alimentaire, Troubles du sommeil, Preschool Life Skills, Programme Barkley, Programme Balance, ACT, PCM, habiletés sociales , ABA Play , VB-Mapp, Essential for living (EFL), Les particularités sensorielles dans les TSA etc..;

Type d'intervention
- Communication alternative et augmentée (CAA)
- Education structurée (TEACCH…)
- Intervention focalisée sur les interactions sociales (scénarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales)
- Groupe d'habiletés sociales
- Guidance parentale
- TCC : Thérapies cognitives et comportementales (ABA, ACT…)

Lieu(x) d'intervention
- Cabinet

Informations complémentaires
J'élabore et mets en œuvre des programmes d'apprentissage personnalisés destinés à favoriser l'acquisition et la généralisation des compétences dans les différents environnements de vie de la personne. Les domaines travaillés peuvent inclure : • Les prérequis aux apprentissages scolaires. • Les stratégies d'apprentissage. • Les compétences académiques. • L'attention et la concentration. • Les méthodes de travail. • L'organisation scolaire. • Les compétences exécutives nécessaires aux apprentissages. • Les compétences de communication. • Les habiletés sociales. • L'autonomie dans les activités de la vie quotidienne. Les programmes sont construits à partir d'évaluations préalables et s'appuient sur des méthodes validées scientifiquement. Accompagnement des familles et guidance parentale Une place importante est accordée au soutien des familles afin de favoriser la cohérence des interventions et la généralisation des acquis. Les accompagnements peuvent comprendre : • Guidance parentale. • Soutien à la compréhension du fonctionnement neurodéveloppemental. • Mise en place de stratégies éducatives adaptées. • Accompagnement dans la gestion des comportements difficiles. • Aide à l'aménagement du quotidien. • Soutien à la communication familiale. • Coordination avec les différents partenaires intervenant auprès de la personne. Travail en réseau et coordination J'interviens en collaboration avec les familles, les établissements scolaires, les structures médico-sociales, les professionnels de santé et les équipes pluridisciplinaires afin de favoriser la cohérence des accompagnements et l'atteinte des objectifs définis. Mon objectif est de proposer des interventions personnalisées, fondées sur les données scientifiques actuelles, respectueuses du fonctionnement de chaque personne et centrées sur l'amélioration de sa qualité de vie, de son autonomie et de sa participation sociale.