Z' ATYPIQUE - DELCHAMBRE OCÉANE

Thématique : Accompagnement et professions libérales

Dernière mise à jour : 18/05/2026

Fiche en ligne : https://annuaire.autismeinfoservice.fr/accompagnement-et-professions-liberales/z-atypique-delchambre-oceane

Coordonnées

Adresse
Z’atypique
33360 LATRESNE

Téléphone
07 43 35 02 05

Email
zatypique.tnd@gmail.com

Site web
https://www.zatypiquetnd.fr

Informations de la fiche

Profession

- Accompagnant de personnes concernées

Informations complémentaires

Z’atypique propose un accompagnement spécialisé destiné aux familles, aidants, enfants, adolescents et adultes concernés par les troubles du neurodéveloppement : autisme, TDAH, troubles DYS.

L’accompagnement s’adresse aux personnes déjà diagnostiquées, mais aussi aux familles en questionnement ou engagées dans un parcours encore flou.

Il peut intervenir dès les premiers doutes, mais aussi lorsque la situation est déjà devenue lourde, confuse ou bloquée : démarches qui n’avancent plus, besoins non entendus, dossier MDPH difficile à structurer, demande d’AESH, échanges compliqués avec l’école, refus d’aménagements, refus de cantine ou de périscolaire, absence de réponse claire, accumulation de documents, rendez-vous multiples, fatigue parentale importante.

Dans ces situations, les familles savent souvent qu’il faut agir, mais ne savent plus quoi faire, dans quel ordre, à qui s’adresser, comment formuler les demandes ou comment faire reconnaître les besoins réels de leur enfant.

Mon rôle est d’apporter un cadre clair, structuré et opérationnel, mais aussi d’intervenir concrètement dans la situation.

En tant que coordinatrice de parcours certifiée en intervention autisme, spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement, j’interviens avec une méthodologie structurée : analyse de la situation, lecture fine des besoins, identification des points de blocage, hiérarchisation des priorités, construction d’une stratégie d’action et appui dans la mise en œuvre concrète.

L’accompagnement peut inclure la structuration ou la reprise de dossiers MDPH, l’aide à la rédaction du projet de vie, la préparation des demandes d’AESH, la formulation des besoins, l’organisation des pièces utiles, la rédaction ou reformulation de courriers et de mails, la préparation de réunions scolaires, ainsi que le lien avec les différents acteurs du parcours.

Lorsque cela est nécessaire, je peux également entrer en contact avec certains interlocuteurs, préparer les échanges, clarifier les demandes, transmettre les éléments utiles, soutenir la coordination et aider à remettre du mouvement dans une situation qui n’avance plus.

L’objectif n’est pas seulement de donner des informations, mais de transformer une situation floue, lourde ou épuisante en plan d’action clair, priorisé et directement mobilisable.

Je propose également la passation du profil sensoriel révisé CPS-R de Bogdashina, afin de mieux comprendre le fonctionnement sensoriel et perceptif de la personne. Cette démarche permet d’identifier les particularités sensorielles, les sources possibles de surcharge, les éléments qui soutiennent ou fragilisent la personne, et de proposer des pistes d’adaptations concrètes, réalistes et personnalisées au quotidien.

Z’atypique intervient comme un relais professionnel complémentaire entre la famille, l’école, les professionnels et les institutions. L’accompagnement permet de faire le lien entre les besoins observés au quotidien, les bilans, les démarches administratives, la scolarité et les adaptations nécessaires.

L’accompagnement est proposé en visio partout en France, en présentiel au bureau de Latresne, près de Bordeaux, et à domicile en Gironde selon les situations.

Objectif : ne plus laisser les familles seules face à un parcours TND devenu trop lourd, trop flou ou trop bloqué, en leur apportant de la clarté, une stratégie d’action et un appui concret pour avancer.

Public concerné

- TSA : trouble du Spectre de l'autisme

Zone concernée

- Toute la France

Préciser la zone géographique d'intervention

Je m'adapte à votre situation et à vos besoins en vous proposant trois modes de rencontre, que vous soyez en Gironde ou ailleurs en France.

1. En Gironde : À domicile, au bureau ou en visio
Pour les familles de Bordeaux et sa métropole, je propose un accompagnement de proximité. Les séances peuvent se dérouler à votre domicile, à mon bureau (sur rendez-vous) ou en visioconférence.

Secteurs d'intervention (et périmètre proche envisageable) :

Rive Droite & Entre-deux-Mers : Cenon, Latresne, Créon, Floirac, Bouliac, Artigues-près-Bordeaux, Fargues-Saint-Hilaire, Carignan-de-Bordeaux, Tresses, Camblanes-et-Meynac, Lignan-de-Bordeaux.

Bordeaux Métropole : Bordeaux Centre, Bègles, Talence, Mérignac, Pessac, Lormont.

2. Partout en France : En visioconférence
Pour les familles résidant hors de Gironde ou pour celles qui préfèrent la flexibilité du numérique, j'assure l'intégralité de mes services de coordination et de conseil en visioconférence partout en France.

Age du public concerné

- Enfant
- Adolescent
- Adulte

Diplôme(s) obtenu(s) (intitulé exact)

Certification National en Intervention Autisme (CNIA)

Formation(s) complémentaire(s)

- Favoriser la réussite éducative des élèves autistes — Université TÉLUQ, Montréal, Canada
- Formation "AUTISPOC : Socle commun de connaissance sur les Troubles du Spectre de l'Autisme" de l'Université de Bordeaux.
- Analyse Appliquée du Comportement (ABA) — Declicc Formation
- Mise en place du PPI — Déclic Formation

Parcours “Troubles du neurodéveloppement : TSA, TDAH, TDI, TSLA” — UNESS.fr

- Établir un profil sensoriel et perceptif (Manuel O. Bogdaschina) — EDI Formation TSA
- TSA et accompagnement à la vie affective et sexuelle — Centre Ressources Autisme Toulouse
- Troubles du spectre de l'autisme : diagnostic — Université de Genève
- ADHD: Everyday Strategies for Elementary Students — Université de Buffalo, USA
- Le point sur le TDAH : Comprendre et s'outiller pour mieux accompagner nos jeunes à la maison — Université Laval, Canada
- Le point sur le TDAH : Comprendre, soutenir et accompagner les jeunes en milieu éducatif — Université Laval, Canada
- Développer les Habiletés Sociales — Myriam Bost, Psychologue
- Programme d'entraînement aux habiletés parentales (méthode Barkley) — Elodie Marest & Christelle Stock

Type d'intervention

- Guidance parentale

Lieu(x) d'intervention

- Cabinet
- Lieux de vie : domicile, scolaire…
- Intervention en Visio