

## **BONDOT Julie**

### **Accompagnement libéral - Occitanie**

34000 - MONTPELLIER

Courriel : julie.bondot@gmail.com

### **Informations particulières**

---

<b>Profession</b>	Psychologue ABA / BCBA, Psychologue
<b>Zone géographique concernée</b>	Occitanie, Hérault - 34
<b>Age du public concerné</b>	0-3, 6-12, 12-16, 16-20
<b>Profil du public accueilli</b>	Enfants et adolescents : <ul style="list-style-type: none"><li>- TND</li><li>- TSA : Troubles du spectre autistique</li><li>- TDA/H</li><li>- troubles du comportement</li><li>- avec handicap</li><li>- troubles du sommeil, de l'alimentation</li><li>- phobies spécifiques</li><li>- mutisme sélectif</li></ul>
<b>Statut juridique (SARL, association,...)</b>	Profession libérale
<b>Formation initiale</b>	Master en psychologie
<b>Formation(s) complémentaire(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Autorégulation</li><li>- ESDM Denver</li><li>- Formation continue : conférences, colloques...</li></ul>
<b>Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme</b>	Psychologue spécialisée dans les TND depuis 2006 Expérience professionnelle dans les TND depuis 2004 : <ul style="list-style-type: none"><li>- intervenante, AESH dans les écoles et chez les familles</li><li>- psychologue auprès d'enfants autistes : suivis ABA complets (mise en place PEI, évaluations, guidance parentale...)</li><li>- psychologue superviseur : supervision psychologues stagiaires, supervision éducateurs, supervisions intervenants</li><li>- psychologue coordinatrice en structure ABA</li><li>- animations de conférences, de formations auprès d'associations de</li></ul>

parents sur l'ABA, sur l'autisme  
 - formations multiples dans le champ des TND  
 - supervision d'établissements médico-sociaux : UEMA, UEEA, DAR, IME, Sessad, IMPRO, FAM...  
 - Bilans diagnostiques pour la PCO  
 - Thérapies et suivis en cabinet

<b>Type(s) d'intervention proposée(s)</b>	Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Interventions cognitivo-comportementales (TCC) : ABA, ACT..., Bilans à visée diagnostique TSA (ADI-R et ADOS), Education structurée (TEACCH,...), Intervention précoce (Méthode de Denver, Thérapie d'Echange et de Développement), Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Bilan de compétences et/ou Bilan d'orientation, Autre accompagnement
<b>Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)</b>	- prises en charge ABA - suivis d'enfants et adolescents - suivis TCC
<b>Réalisation de bilans</b>	Oui
<b>Si oui, quel(s) bilan(s) ?</b>	A visée diagnostique TSA (ADI-R et ADOS), Evaluation fonctionnelle, Elaboration de PEI, Autre
<b>Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)</b>	Selon les besoins, les évaluations réalisées
<b>Groupe/Individuel</b>	Groupe, Individuel
<b>Supervision</b>	Supervision, analyse de pratique : psychologues, intervenants
<b>Lieu(x) d'intervention</b>	Cabinet, Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention
<b>Préciser les autres lieux d'intervention</b>	Lieux de vie de l'enfant : école, institution, crèche...
<b>Travail en réseau</b>	Travail en réseau Hérault Travail avec les orthophonistes, psychomotriciens, enseignants, médecins, pédopsychiatres, institutions Travail avec des professionnels ABA
<b>Tarifs</b>	Variable selon les missions effectuées Pour les bilans, compter 2h de rédaction en plus du temps passé avec l'enfant et/ou la famille