BONDOT Julie

Accompagnement libéral - Occitanie

34000 - MONTPELLIER
Courriel : julie.bondot@gmail.com

Informations particulières

Profession	Psychologue ABA / BCBA, Psychologue
Zone géographique concernée	Occitanie, Hérault - 34
Age du public concerné	0-3, 6-12, 12-16, 16-20
Profil du public accueilli	Enfants et adolescents : - TND - TSA : Troubles du spectre autistique - TDA/H - troubles du comportement - avec handicap - troubles du sommeil, de l'alimentation - phobies spécifiques - mutisme sélectif
Statut juridique (SARL, association,...)	Profession libérale
Formation initiale	Master en psychologie
Formation(s) complémentaire(s)	- Autorégulation - ESDM Denver - Formation continue : conférences, colloques...
Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme	Psychologue spécialisée dans les TND depuis 2006 Expérience professionnelle dans les TND depuis 2004 : - intervenante, AESH dans les écoles et chez les familles - psychologue auprès d'enfants autistes : suivis ABA complets (mise en place PEI, évaluations, guidance parentale...) - psychologue superviseur : supervision psychologues stagiaires, supervision éducateurs, supervisions intervenants - psychologue coordinatrice en structure ABA - animations de conférences, de formations auprès d'associations de

	parents sur l'ABA, sur l'autisme - formations multiples dans le champ des TND - supervision d'établissements médico-sociaux : UEMA, UEEA, DAR, IME, Sessad, IMPRO, FAM... - Bilans diagnostiques pour la PCO - Thérapies et suivis en cabinet
Type(s) d'intervention proposée(s)	Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Interventions cognitivo-comportementales (TCC) : ABA, ACT..., Bilans à visée diagnostique TSA (ADI-R et ADOS), Education structurée (TEACCH,...), Intervention précoce (Méthode de Denver, Thérapie d'Echange et de Développement), Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Bilan de compétences et/ou Bilan d'orientation, Autre accompagnement
Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)	- prises en charge ABA - suivis d'enfants et adolescents - suivis TCC
Réalisation de bilans	Oui
Si oui, quel(s) bilan(s) ?	A visée diagnostique TSA (ADI-R et ADOS), Evaluation fonctionnelle, Elaboration de PEI, Autre
Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)	Selon les besoins, les évaluations réalisées
Groupe/Individuel	Groupe, Individuel
Supervision	Supervision, analyse de pratique : psychologues, intervenants
Lieu(x) d'intervention	Cabinet, Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention
Préciser les autres lieux d'intervention	Lieux de vie de l'enfant : école, institution, crèche...
Travail en réseau	Travail en réseau Hérault Travail avec les orthophonistes, psychomotriciens, enseignants, médecins, pédopsychiatres, institutions Travail avec des professionnels ABA
Tarifs	Variable selon les missions effectuées Pour les bilans, compter 2h de rédaction en plus du temps passé avec l'enfant et/ou la famille