

## **GARGUIR Catherine**

### **Accompagnement libéral - Hauts-de-France**

1 place de la Gare - 59100 - ROUBAIX

Courriel : cathia.garguir@gmail.com

### **Informations particulières**

---

<b>Profession</b>	Psychologue ABA / BCBA, Psychologue, Psychologue comportemental
<b>Zone géographique concernée</b>	Hauts-de-France, Nord - 59
<b>Age du public concerné</b>	0-3, 3-6, 6-12, 12-16
<b>Age du public concerné</b>	ENFANTS
<b>Profil du public accueilli</b>	Enfants ayant des troubles du développement, des apprentissages et du comportement
<b>Statut juridique (SARL, association,...)</b>	Profession libérale
<b>Formation initiale</b>	Psychologue spécialisation Analyse Expérimentale et Appliquée du Comportement
<b>Formation(s) complémentaire(s)</b>	C2i (diplôme en informatique)
<b>Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme</b>	Formation initiale en lien avec l'autisme, intervenante en ABA (l'équivalent éducateur spécialisé) depuis 2011, psychologue en ABA depuis 2014, supervision de structures ou de professionnels en libéral de 2015 à 2019, direction d'un organisme de formation sur l'ABA depuis 2015, fondatrice et présidente de l'association Le Cœur Bleu depuis 2017.
<b>Type(s) d'intervention proposée(s)</b>	Interventions cognitivo-comportementales (TCC) : ABA, ACT..., Bilan de compétences et/ou Bilan d'orientation
<b>Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)</b>	Prises en charge en ABA : le psychologue fait des bilans de compétence, définit les objectifs personnalisés à travailler avec la famille, crée les programmes d'apprentissage personnalisés selon les procédures prouvées comme étant efficaces, supervise la mise en place de ces programmes et fait régulièrement des bilans pour faire un point sur les progrès de l'enfant. Les éducateurs spécialisés mettent en place les programmes

d'apprentissage, vérifient les progrès de l'enfant au quotidien et font des comptes rendus pour le reste de l'équipe (y compris la famille).

**Réalisation de bilans**

Oui

**Si oui, quel(s) bilan(s) ?**

Evaluation fonctionnelle

**Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)**

Dépendent des besoins et de la prise en charge de l'enfant

**Groupe/Individuel**

Individuel

**Supervision**

OUI

**Lieu(x) d'intervention**

Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention

**Préciser les autres lieux d'intervention**

Lieux de vie de l'enfant (domicile familiale, école de l'enfant, centre aéré, etc...)

**Travail en réseau**

Oui, avec tous les professionnels travaillant auprès de l'enfant

**Tarifs**

40€ net de l'heure