

PAULAIS Marie-Anna

Accompagnement libéral - Centre-Val de Loire

104 avenue André Maginot - 37000 - TOURS

Téléphone : 06 69 33 26 39

Courriel : marieanna.paulais@gmail.com

Site internet : <https://www.espas-sup.fr/marie-anna-paulais>

Informations particulières

| | |
|---|---|
| Profession | Psychologue |
| Zone géographique concernée | Centre Val-de-Loire, Indre-et-Loire - 37 |
| Age du public concerné | 0-3, 3-6, 6-12, 12-16, 16-20, 20-60, 60 +, Tous âges |
| Profil du public accueilli | De très jeunes enfants, enfants adolescents et adultes avec un TSA - TDAH - Troubles des apprentissages - Syndromes génétiques - Précocité intellectuelle Guidance des parents Guidance de fratrie |
| Statut juridique (SARL, association,...) | profession libérale Cabinet de Psychologie ESPAS-Sup– Membre de l'Association pour la Promotion du Cabinet des Psychologues ESPAS-Sup et du programme IDDEES (APCPEI) |
| Formation initiale | 2021 Formation Trouble du Spectre de l'Autisme : signes précoces, d'alerte, dépistage, diagnostic, comportement et fonctionnement. Centre de Formation Jean-Louis ADRIEN - CeFoRA. Formateurs : Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO. Cabinet ESPAS, Bordeaux. 2020 Formation au Bilan psychologique des enfants et adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Centre de Formation Jean-Louis ADRIEN - CeFoRA. Formateurs : Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO. Cabinet ESPAS, Bordeaux. Formation au Bilan Psychologique des Adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme sans Handicap Intellectuel, Focus sur les femmes TSA sans HI. Centre de Formation Jean-Louis ADRIEN - CeFoRA. Formateurs : Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO. Cabinet ESPAS, Bordeaux. MOOC Le point sur le TDAH : comprendre, soutenir et accompagner les |

jeunes, Université de Laval, Canada, Paris.

2019 :

Diplôme Universitaire « Réhabilitation Neuropsychologique ». Sorbonne Université, Paris.

2018

« Formation BRIEF : Evaluation des fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent ». Hogrefe.

2017

« Implanter un programme de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) ». Université de Strasbourg.

« Formation au Programme d'Aide à la Communication et au Langage Makaton ». A.A.D. MAKATON®.

2015

« Le bilan neuropsychologique de l'enfant : NEPSY-II et outils complémentaires ». ANAE formations.

2011/2015 Doctorat en Psychologie. Université Paris Descartes-Sorbonne Paris Cité, sous la direction du Professeur J.-L. Adrien. Thèse intitulé « Etude internationale du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints d'autisme à l'aide de la BECS ». Mention Très Honorable avec félicitations du jury.

2010/2011 Master 2 Recherche « Psychologie des Handicaps et des Déficiences ». Université de Picardie Jules Vernes d'Amiens. Mémoire intitulé « Evolution psychologique d'enfants atteints d'autisme et bénéficiant d'une intervention éducative comportementale ou/et développementale intensive », sous la direction des Professeurs L. Vandromme et J.-L. Adrien.

2009/2010 Licence Professionnelle « Accompagnant de personnes avec autisme et troubles apparentés ». Université Paris Descartes. Mémoire intitulé « Evolution du degré de dysrégulation chez un adulte avec autisme en Job Coaching (Programme IDDEES) ».

2006/2008 Diplôme InterUniversitaire Autisme. Université Montpellier I-Faculté de Médecine. Mémoire intitulé « Etude comparative du niveau de stress de parents d'enfants autistes », sous la direction du Docteur A. Baghdadli.

2004/2006 Master 1 Professionnel « Psychologie clinique, psychopathologie et santé mentale ». Université Paul Valéry de Montpellier. 2003/2004 Licence de psychologie. Université Paul Valéry de Montpellier.

2001/2003 DEUG de psychologie. Centre universitaire Jean-François Champollion d'Albi.

Formation(s) complémentaire(s)

Depuis 2018 : Formatrice au Centre de Formation Jean-Louis Adrien - CeFoRA

2017/2019: Chargée de Cours : DU « Autisme et TED ». Service de Formation Continue Universitaire. Université de Picardie Jules Verne d'Amiens.

- Formation à l'utilisation de la Batterie d'Évaluation Cognitive et Socio-émotionnelle (BECS) à A.N.A.E. formations.
- Depuis 2016 : Chargée de Cours : Master 2 « Psychologie de l'éducation et de la formation » (nommé auparavant « Psychologie des Handicaps et des Déficiences »). Université de Picardie Jules Verne d'Amiens.
- 2014/2015 : Chargée de Cours : Licence Professionnelle : "Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques - Trouble du Spectre de l'Autisme" - Université Paris Descartes - Sorbonne Paris Cité.
- Supervision des mémoires de recherche des étudiants de Licence Professionnelle - Université Paris Descartes - Sorbonne Paris Cité.
- Formation à la Batterie d'Évaluation Cognitive et Socio-émotionnelle (BECS). Service Commun de la Formation Continue de Paris Descartes-Sorbonne Paris Cité.

Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme

Du 1/01/2012 A maintenant : Psychologue spécialisée en psychologie du développement et neuropsychologie en libéral
Cabinet de psychologie E.S.P.A.S,
De 2011 à 2015 : Psychologue contractuelle à temps partiel
Groupe Hospitalier Paul Guiraud – Villejuif (94). Consultation autisme du CMP et à l'Hôpital de jour auprès d'adultes. Evaluations psychométriques et diagnostiques, rédaction de compte-rendus, réunions de synthèse, activités de recherche.

2010/2011 : Stage professionnel au Centre de Recherche et de Diagnostic de l'Autisme et des Troubles apparentés (CREDAT) et Unité d'hospitalisation de semaine et de jour. Centre Hospitalier Sainte-Anne – Paris. Enfants atteints de troubles du développement de 2 à 8 ans. Diagnostics, évaluations psychométriques, rédaction de comptes-rendus, animation d'un atelier vestibulaire et Braintraining.

Type(s) d'intervention proposée(s)

Bilans à visée diagnostique TSA (ADI-R et ADOS)

Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)

Consultations (diagnostiques, conseil, suivi)
 • Consultations et suivi individuel des fratries
 • Examens Psychologiques diagnostiques et du développement
 • Dépistage précoce des troubles du développement chez le très jeune enfant
 • Programmes Éducatifs et de Remédiation Cognitive et Sociale
 Programme IDDEES : coordination et supervision de programmes de scolarisation et de professionnalisation ; Interventions au domicile familial pour la mise en place et l'ajustement du programme individualisé et soutien familial
 • Groupes d'Entraînement aux Habilités Sociales (EHS) pour enfants et adolescents
 • Thérapies psycho-éducatives individuelles
 • Remédiation cognitive et sociale
 • Guidance parentale

| | |
|---|--|
| Réalisation de bilans | Oui |
| Si oui, quel(s) bilan(s) ? | A visée diagnostique TSA (ADI-R et ADOS) |
| Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.) | Consultation et bilans : de 2h à 3h Dépouillement des données et analyse et interprétation des résultats, rédaction et transmission à la famille : entre 10 et 15h |
| Groupe/Individuel | Groupe, Individuel |
| Lieu(x) d'intervention | Cabinet, Domicile |
| Tarifs | Evaluations psychologiques de diagnostics et de développement entre 570 euros - Consultations conseil, de suivi : entre 70 et 85 euros - Consultations pré-diagnostiques : 195 euros |