

## **GAUTHIER Marie-Lise**

### **Accompagnement libéral - Auvergne-Rhône-Alpes**

ST LAURENT EN ROYANS

Téléphone : 06 89 76 88 58

Courriel : gauthier.aba@outlook.fr

Site internet : <https://www.gauthiermarielise.com/>

### **Informations particulières**

|  |  |
|--|--|
| <b>Profession</b>  | Educateur spécialisé   |
| <b>Zone géographique concernée</b>                               | Auvergne Rhône-Alpes, Drôme - 26, Isère - 38   |
| <b>Age du public concerné</b>                                    | 3-6, 6-12  |
| <b>Profil du public accueilli</b>                                | Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)   |
| <b>Statut juridique (SARL, association,...)</b>                  | Auto-entrepreneuse   |
| <b>Formation initiale</b>  | DEES<br>DUI ABA ( en cours )   |
| <b>Formation(s) complémentaire(s)</b>                            | ABA, PECS, Vineland II, Alliance thérapeutique, Gestion de crise (PCMA)  |
| <b>Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme</b>   | 10 ans d'expérience auprès de jeunes enfants avec TSA.   |
| <b>Type(s) d'intervention proposée(s)</b>                        | Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Interventions cognitivo-comportementales (TCC) : ABA, ACT..., Guidance parentale, Gestion de crise (PCMA : Professional Crisis Management Services Association) |
| <b>Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)</b> | Évaluation des compétences, rédaction de programme d'intervention comportementale, guidance parentale, supervision AESH.   |
| <b>Réalisation de bilans</b>                                     | Oui  |
| <b>Si oui, quel(s) bilan(s) ?</b>                                | Evaluation fonctionnelle, Elaboration de PEI   |
| <b>Groupe/Individuel</b>   | Individuel   |

**Supervision**

Oui

**Lieu(x) d'intervention**

Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention

**Préciser les autres lieux  
d'intervention**

Dans les lieux de vie de l'enfant : école, centre de loisirs

**Tarifs**

Selon besoins, devis personnalisé