

SANTORO Erika

Accompagnement libéral - Provence-Alpes-Côte d'azur

13000 - MARSEILLE

Téléphone : 07 67 42 93 14

Courriel : erika.santoro.psychologue@gmail.com

Informations particulières

Profession	Psychologue
Zone géographique concernée	Provence-Alpes-Côte d'Azur, Bouches-du-Rhône - 13
Age du public concerné	0-3, 3-6, 6-12, 12-16, 16-20, 20-60, 60 +, Tous âges
Age du public concerné	3-50 ans
Profil du public accueilli	Trouble du Spectre de l'Autisme avec/ou sans déficit intellectuel et avec/ou sans Langage. Troubles du neurodéveloppement - Troubles des apprentissages
Statut juridique (SARL, association,...)	Autoentrepreneur - Psychologue libéral
Formation initiale	Psychologie et Neuropsychologie
Formation(s) complémentaire(s)	Depuis le 2006, formations dans les domaines de la Recherche en Psychologie, de la Psychologie Clinique, de la Remédiation Cognitive et de l'Education. Plusieurs thématiques: - Troubles de l'Apprentissage et tutorat de l'apprentissage. - Troubles du Spectre Autistique. - Méthode T.E.A.C.C.H. et C.A.A. - A.B.A.
Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme	- Depuis 2019 : Psychologue libérale spécialisée dans la prise en charge à domicile pour la remédiation cognitive et socio-émotionnelle d'enfants et adolescents avec T.S.A. Soutien à l'autonomie, la communication et à l'apprentissage scolaire. Supervision des accompagnements (domicile et école). Approche intégrative. Méthode de travail: TEACCH, CCA, PECS et analyse fonctionnelle du comportement (Marseille, France).

08/2019-01/2020 :

Psychologue accompagnante à domicile. Soutien à l'autonomie, à la communication, à l'apprentissage scolaire et remédiation cognitive et socio-émotionnelle d'enfants et adolescents avec T.S.A. (Espass Idee, Marseille, France).

- Années 2018-2019 : en attente de la reconnaissance des mes diplômes en France, j'ai travaillé avec des enfants autistes dans le rôle d'éducatrice dans un I.M.E.(projets éducatifs, mise en place d'ateliers de cuisine, artistiques et cognitifs (I.M.E. La Marsiale, A.M.S.P., Marseille, France) et à domicile autant que intervenante psycho-éducative pour enfants et adolescents avec autisme. Soutien à l'autonomie, à la communication et à l'apprentissage scolaire (Auxilium, Marseille, France).

- 2006-2018 :

Collaboration avec le service pour personnes handicapées (Mairie de Turin, Italie). Soutien psycho-éducatif, accompagnement au domicile, sorties, activités éducatives et loisirs, séjours d'été pour enfants et adolescents en situation d'autisme.

- 2012 -2014 Psychologue libérale en collaboration avec un cabinet d'orthophonistes et tutor de l'apprentissage pour enfants et adolescents avec Troubles Spécifiques de l'Apprentissage et Autisme. Soutien à l'autonomie et à la communication. Supervision des accompagnements (domicile et école). Approche intégrative. Méthodes de travail: TEACCH, CCA, PECS et analyse fonctionnelle du comportement (Coop.soc. Multicodex, Turin, Italie).

- 2012 : Stage en neuropsychologie dans le cadre du projet de mobilité de formation et travail. Diagnostique et remédiation cognitive pour enfants, adolescents et adultes avec Syndrome d'Asperger . Mise en place d'atelier d'habilités sociales. Asociacion Sevillana de Syndrome d'asperger (Séville, Espagne).

- 2009-2010 Stage universitaire de recherche sur l'autisme dans l'âge du développement (aspects cognitifs, émotionnels, relationnels et socio culturels Département de Psychologie (Université de Turin, Italie).

- 2007-2011 : Éducatrice territoriale pour les mineurs handicapés et éducatrice de foyer jour/nuit pour les adultes avec troubles cognitifs et autisme. Référente activités pour l'autisme. Méthode de travail: TEACCH, CCA, PECS et analyse fonctionnelle du comportement (Coop.Soc. Lavaldooco, Turin, Italie).

- 2007 :

Stage universitaire de recherche sur les sujets des émotions et des habilités cognitives Etude pilote du test créé ex novo pour l'évaluation de

la compréhension de ses émotions pour les enfants dans le s T.S.A.
Département de Psychologie (Université de Turin,Italie).

- 2004-2005 : Apprentissage de la passation des épreuves d'évaluation et de réflexions sur le bilan cognitif pour enfants avec des difficultés d'apprentissage ; Services de la Santé Publiques et Hôpital A.s.l. (Turin, Italie).

Type(s) d'intervention proposée(s)	Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Education structurée (TEACCH,...), Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Bilan de compétences et/ou Bilan d'orientation
Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)	Conformement aux recommandations H.A.S. : Remédiation cognitivo-socio-émotionnelle Interventions cognitivo-comportementales (principes de base de l'A.B.A.). Compréhension et gestion des comportements problématiques. Soutien à l'autonomie et aux apprentissages scolaires Soutien psycho-éducatif à la famille et aux professionnels accompagnants qui s'occupent de la personne (à la maison et à l'école) Supervision d'accompagnement Conseil et suivi
Réalisation de bilans	Oui
Si oui, quel(s) bilan(s) ?	Evaluation fonctionnelle, Elaboration de PEI, Autre
Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)	- consultation - évaluations avec utilisations des outils pour l'évaluation fonctionnelle et les fonctions cognitives (test neuropsychologique). Temps en fonction de la typologie d'outil.
Groupe/Individuel	Individuel
Supervision	Supervision aux professionnels accompagnants (école et domicile)
Lieu(x) d'intervention	Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention
Préciser les autres lieux d'intervention	école et autres lieux d'accueil de la personne
Travail en réseau	Travail avec les professionnels accompagnants à l'école et à domicile, éducateurs, orthophoniste, psychomotricienne, médecins des personnes suivies
Tarifs	Évaluation : les tarifs sont fonction du temps de travail et de la typologie

d'évaluation ou bilan

Interventions : Séance 45 euros à Marseille, 50 euro à Aix-en-Provence

Information(s) complémentaire(s) Première prise de contact (entretien) : gratuit