

FREYMANN Aurélie

Accompagnement libéral - Grand Est

16 Allée Hélène Boucher - 57130 - ARS SUR MOSELLE

Téléphone : 07 71 75 13 78

Courriel : freymannaurelie@gmail.com

Site internet : papillon-autisme.fr

Informations particulières

Profession	Educateur spécialisé
Zone géographique concernée	Grand Est, Moselle - 57
Age du public concerné	0-3, 3-6, 6-12, 12-16, 16-20, 20-60, 60 +, Tous âges
Age du public concerné	Interventions auprès des personnes porteuses de troubles du spectre de l'autisme quel que soit l'âge (enfants, adolescents, adultes)
Profil du public accueilli	Autisme Personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme avec déficience intellectuelle ou non
Statut juridique (SARL, association,...)	Entreprise Individuelle
Formation initiale	Educateur spécialisé
Formation(s) complémentaire(s)	-La pensée autistique, les aides visuelles concrètes pour les personnes atteintes d'autisme -Crises, conflits, violences, comprendre pour agir -communication concrète, aides visuelles et TED -PECS -PECS avancé et les 9 aptitudes à la communication -animer un atelier Snoezelen -les écrits professionnels -sensibilisation à la pensée autistique - approche de la pédagogie Montessori -prévention et gestion des situations de crises -le rôle de l'accompagnant en équitation adaptée -handi danse -l'impact des TSA dans l'emploi

- PDD-MRS, grille d'évaluation de l'autisme
- s'approprier les nomenclatures SERAFIN
- entreprendre et innover en travail social
- échelle d'évaluation Vineland 2
- vie affective et sexuelles des adolescents porteurs de handicap

Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme

De 2011 à 2019 éducatrice spécialisée référente en IME (Les Genêts de Creutzwald) responsable d'une unité d'accompagnement et d'éducation spécialisée autiste avec la création de deux groupes autistes;
De 2019 à 2020 éducatrice spécialisée à l'unité d'enseignement autiste du DAME LA HORGNE
De 2020 à 2022 éducatrice spécialisée référente du module Pro TSA au sein de l'IMPro du DAME LA HORGNE

Type(s) d'intervention proposée(s)

Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Education structurée (TEACCH,...), Intervention sensorielle et motrice (ergothérapie, psychomotricité, intégration sensorielle, approche sensori-motrice de Bullinger...), Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Bilan de compétences et/ou Bilan d'orientation

Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)

Je propose aux familles ayant un enfant porteur de TSA et/ou ayant une déficience intellectuelle :

-Un accompagnement spécialisé au quotidien (au sein du domicile), avec la mise en place d'outils pédagogique.

-Un soutien à la parentalité

-Des créations de supports de communication et / ou outils permettant de répondre aux besoins du patient en rendant son environnement intelligible et sécuritaire.

-Un accompagnement scolaire et associatif (sports, loisirs).

-Des évaluations type PDD MRS, profil sensoriel, compte rendu éducatif, préconisations.

-Des séances de Snoezelen mobile.

Je propose aux adultes porteurs de TSA

-Un accompagnement spécialisé au quotidien (au sein du domicile, lieu de vie), avec la mise en place d'outils et de supports adaptés aux besoins en rendant son environnement intelligible et sécuritaire.

-Un coaching de vie, avec un accompagnement dans les actes de la vie quotidienne qui s'avèrent difficile de mettre en application tout en proposant les supports et outils adaptés.

-Un accompagnement professionnel en milieu protégé ou ordinaire de travail.

-Un accompagnement associatif (sports, loisirs).

-Des séances de Snoezelen mobile.

-Prestations à destination des différentes structures telles que les établissements du secteur médico-social, les écoles, les associations sportives

-Un soutien aux équipes éducatives et sportives

-Un soutien aux équipes enseignantes

-Evaluation PDD MRS

Le PDD MRS est une échelle de dépistage des troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adulte déficiente intellectuelle. Il permet le recueil de signes cliniques, obtenus principalement dans le cadre d'un entretien avec 1 proche. Elle permet de repérer rapidement et de manière fiable la possibilité d'un TSA chez les personnes avec déficience.

Cette échelle d'évaluation va permettre d'ajuster, de faire les préconisations et les adaptations nécessaire dans la prise en charge spécialisée de la personne.

Réalisation de bilans

Oui

Si oui, quel(s) bilan(s) ?

Evaluation fonctionnelle, Autre

Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)

Echelle d'évaluation PDD-MRS avec un entretien d'une heure et un temps de rédaction d'une heure

Groupe/Individuel

Groupe, Individuel

Supervision

Des équipes pluridisciplinaires des établissements du secteur Médico Social, de l'éducation nationale et d'associations culturelles et/ou sportives.

Lieu(x) d'intervention

Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention

Préciser les autres lieux

d'intervention	Partenaires, établissements du secteur médico social, écoles, centres culturelles et sportifs
Travail en réseau	partenaires sociaux Orthophonistes Psychomotriciens Ergothérapeutes éducateurs libéraux CRA SESSAD SESSAD vivre avec l'autisme PCPE ASPTT METZ (association sportive)
Tarifs	tarif horaire de 55 € droit au répit et service week-end / vacances sur devis personnalisé
Document téléchargeable 1	logo-aurelie.pdf