SCHMISSER-LOTZ Laetitia

Accompagnement libéral - Grand Est

74 rue poncelet - 57500 - SAINT-AVOLD
Téléphone : 06 89 83 26 77
Courriel : laetitia.schmisser@gmail.com

Informations particulières

Profession	Accompagnant de personnes avec autisme
Zone géographique concernée	Moselle - 57
Age du public concerné	0-3, 3-6, 6-12, 12-16, 16-20
Age du public concerné	6-12
Profil du public accueilli	Enfant ou adolescent avec un TSA et une déficience intellectuelle
Statut juridique (SARL, association,...)	Autoentrepreneur
Formation initiale	CEPRO1 et CEPRO2 Epsilon à l'école (Membre certifiée CEPRO1)
Formation(s) complémentaire(s)	Programme PACT (en cours de certification) : intervention indirecte précoce qui aide les parents à communiquer avec leur enfant présentant un TSA. Profils sensoriels et perceptifs ciblés pour intervenir au quotidien : identifier, comprendre, agir et relayer (EDI Formation) Evaluation des compétences scolaires (Epsilon à l'école) Autorégulation (Anne-Sophie MORENA) Les différents parcours scolaires (Epsilon à l'école) Guidance parentale (Epsilon à l'école) Watch'n'Learn : programme d'apprentissage du langage (Caroline Peters BCBA) ABA Play & RDI (ABA institut) TEACCH et guidances visuelles (Epsilon à l'école) TDAH : Rééducation orthopédagogique des fonctions exécutives (EDI formation) Formation sexualité dans l'autisme
Expérience professionnelle et	

connaissance de l'autisme	Soutien scolaire spécifique depuis 4 ans à domicile essentiellement Accompagnement éducatif dans le quotidien (mise en place d'une CAA, activités fonctionnelles, autonomie, analyse et gestion des comportements défis, guidance parentale). Partenaire Epsilon à l'école et PCPE
Type(s) d'intervention proposée(s)	Interventions cognitivo-comportementales (TCC) : ABA, ACT..., Education structurée (TEACCH,...), Intervention sensorielle et motrice (ergothérapie, psychomotricité, intégration sensorielle, approche sensori-motrice de Bullinger...), Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Bilan de compétences et/ou Bilan d'orientation
Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)	Soutien scolaire spécifique
Réalisation de bilans	Oui
Si oui, quel(s) bilan(s) ?	Autre
Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)	Plusieurs séances seront nécessaires pour la bonne conduite du bilan
Groupe/Individuel	Individuel
Supervision	Supervisée dans ma pratique professionnelle
Lieu(x) d'intervention	Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention
Préciser les autres lieux d'intervention	Tout autre lieu nécessitant de socialisation de la personne nécessitant une intervention (école, crèche, club de sport, etc)
Travail en réseau	Oui avec tout professionnel désireux d'un travail en réseau (travail de compétences ciblées en commun, généralisation).
Tarifs	A définir en fonction de l'intervention