

PIEC GEROLT Cindy

Accompagnement libéral - Grand Est

4 rue de Nancy - 57915 - WOUSTVILLER
Téléphone : 06 22 46 64 26
Courriel : cindy@bienveillhand.fr
Site internet : www.bienveillhand.fr

Informations particulières

Profession	Educateur de jeunes enfants
Zone géographique concernée	Grand Est, Moselle - 57, Bas-Rhin - 67
Age du public concerné	0-3, 3-6, 6-12
Age du public concerné	Moins de 8 ans
Profil du public accueilli	Jeunes enfants avec suspicion, retard de développement avec ou sans diagnostic de Trouble du Spectre de l'Autisme posé.
Statut juridique (SARL, association,...)	Entreprise Individuelle
Formation initiale	Educatrice de jeunes enfants
Formation(s) complémentaire(s)	PECS (Picture Exchange Communication System) et PECS avancé Les 9 aptitudes essentielles à la communication L'approche de la Communication Concrète Snoezelen Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement Cerner le profil sensoriel et perceptif dans l'autisme Vie affective et sexuelle de la personne autiste L'occupation du temps libre pour la personne autiste La gestion de projet et créativité Les outils de la qualité Devenir Formateur Animer un groupe de paroles de parents MOOC: Autisme et interventions Barkley: Programme de guidance parentale
Expérience professionnelle et	

connaissance de l'autisme	Depuis septembre 2022 en cabinet libéral. Diplômée en 2004: 7 ans en multi-accueil, 11 ans dans des établissements médico-sociaux accueillant des enfants handicapés: (3 ans dans un SESSAD Autisme, 8 ans dans un IME).
Type(s) d'intervention proposée(s)	Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Intervention sensorielle et motrice (ergothérapie, psychomotricité, intégration sensorielle, approche sensori-motrice de Bullinger...), Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Bilan de compétences et/ou Bilan d'orientation
Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)	Groupe Barkley pour les parents dont les enfants ont un TDA/H et ou troubles de l'opposition Groupes de paroles de Parents Sensibilisation aux professionnels de la petite enfance
Réalisation de bilans	Oui
Si oui, quel(s) bilan(s) ?	Elaboration de PEI, Autre
Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)	Observations lors des séances d'accompagnement
Groupe/Individuel	Groupe, Individuel
Supervision	Oui par une pédopsychiatre avec d'autres éducateurs libéraux
Lieu(x) d'intervention	Cabinet, Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention
Préciser les autres lieux d'intervention	Ecoles, structures d'accueil de la petite enfance, assistantes maternelles et sorties extérieures.
Travail en réseau	Avec professionnels libéraux, structures, services, et plateformes
Tarifs	Etablis sur devis selon le projet défini