MOUSSAY Delphine

Accompagnement libéral - Normandie

14000 - CAEN
Téléphone : 06 75 13 57 19
Courriel : delphine.educ14@gmail.com

Informations particulières

Profession	Educateur spécialisé
Zone géographique concernée	Normandie, Calvados - 14
Age du public concerné	du jeune enfant à l'adulte
Profil du public accueilli	Enfant, adolescent, adulte avec un trouble du spectre autistique et /ou déficience intellectuelle.
Statut juridique (SARL, association,...)	EI
Formation initiale	Educatrice spécialisée DE
Formation(s) complémentaire(s)	- Formation sur l'évaluation « PEP 3 (Profil Psycho Educatif) pour enfant présentant un trouble du Spectre Autistique» - Formation « Créer et enseigner des activités de jeux et de loisirs » chez l'enfant autiste - Formation sur l'évaluation « TTAP pour adolescents et adultes autistes (à partir de 13 ans) » - Formation sur le développement des habiletés sociales chez les personnes TSA et présentant une déficience intellectuelle, - Formation sur la compréhension et mises en œuvre des stratégies d'accompagnement pour enfants avec autisme - Formation sur le soutien scolaire pour enfants avec autisme ou autres troubles cognitifs basé sur la méthode Montessori. - Formation sur l'Analyse Appliquée du Comportement (A.B.A.) et le Comportement Verbal (V.B.) . - Formation sur le Système de Communication par Echange d'Images (P.E.C.S.). - Formation d'initiation à la Langue Française des Signes (L.S.F.).
Expérience professionnelle et	

connaissance de l'autisme	Forte de 16 ans d'expérience en IME et SESSAD, j'ai travaillé avec des enfants porteurs d'un handicap aussi bien à leur domicile que sur leurs autres lieux de vie (institution médico-social, milieu scolaire, centre de loisirs…).
Type(s) d'intervention proposée(s)	Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Interventions cognitivo-comportementales (TCC) : ABA, ACT..., Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Bilan de compétences et/ou Bilan d'orientation
Réalisation de bilans	Oui
Si oui, quel(s) bilan(s) ?	Evaluation fonctionnelle, Elaboration de PEI
Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)	Mise en place du projet personnalisé en fonction des besoins : - Développer son autonomie (personnelle, de loisirs, de déplacements et domestique) - Accroitre sa communication : exprimer ses besoins et raconter un événement - Améliorer son comportement grâce à la mise en place de grille d'analyse fonctionnelle se basant sur les méthodes comportementales - Développer sa socialisation : créer des interactions sociales, acquérir les codes sociaux et - Comprendre des situations sociales - Apaiser la sphère familiale en mettant en place des outils et stratégies définis ensemble - Favoriser une meilleure inclusion à l'école : accroitre son autonomie de travail en mettant en place des outils à l'école généralisés à la maison, et effectuer des Sensibilisation auprès des enfants et/ou des partenaires - Stimuler les performances cognitives : développer la mémoire et mieux se repérer dans le temps - Mieux se connaitre et apprendre à gérer ses émotions Adaptations proposées : - Structuration visuelle - Outils visuels - Outils répondant aux particularités sensorielles - Mise en place d'un système de communication : PECS, LSF, CAA…
Groupe/Individuel	Individuel
Lieu(x) d'intervention	Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention
Préciser les autres lieux d'intervention	- école - centre de loisirs - entreprise

Travail en réseau	Mise en relation avec les divers partenaire travaillant auprès de la personne
Information(s) complémentaire(s)	J’ai à cœur d’accompagner la personne dans son projet de vie en fonction de ses besoins et de contribuer à son épanouissement, tout en respectant les attentes de chacun. Le respect, la bienveillance, la co-construction du projet avec la famille, l’écoute, l’engagement et le travail en partenariat sont le fondement de ma pratique professionnelle.
Document téléchargeable 1	plaquette(6).pdf