MARAND Nolwenn

Accompagnement libéral - Île-de-France

14 rue Fermat - 75014 - PARIS
Téléphone : 07 77 39 25 07
Courriel : n.marand.psychologue@gmail.com
Site internet : https://nolwennmarand.wixsite.com/psychologue

Informations particulières

Profession	Psychologue
Zone géographique concernée	Ile-de-France, Paris - 75
Age du public concerné	6-12, 12-16, 16-20, 20-60, 60 +
Age du public concerné	de 6 ans à + de 60 ans
Profil du public accueilli	Enfants, adolescents et adultes avec TSA, autisme de haut niveau, avec ou non des troubles associés (troubles anxieux, TDA/H, dépressions, troubles de l'humeur)
Statut juridique (SARL, association,...)	Micro-entreprise
Formation initiale	Diplômée Psychologue Clinicienne et psychothérapeute à l'Université Paris 8
Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme	• Depuis janvier 2021, j'interviens en tant psychologue-psychothérapeute TCCE à l'Université Paris-Saclay au service Pôle études et handicap. Mon activité consiste principalement à réaliser : - Des consultations individuelles - Des groupes d'entrainement aux habiletés sociales - Encadrer des cafés Asperger. - Réaliser des bilans psychologiques • Depuis octobre 2021, j'interviens en tant psychologue-psychothérapeute TCCE à l'Institut Villebon Charpak (Université Paris Saclay) à raison de dix heures par mois. J'y effectue principalement des consultations. • Je reçois, dans mon cabinet du 14ème arrondissement de Paris, des adultes, des adolescents et des enfants pour des thérapies TCCE.

J’effectue également des bilans psychologiques.

2020/2022:
• Intervention psychothérapeutique dans des groupes de parole « Parents » et groupe « Fratries » concernés par les TSA.

2015/2019 :
• Psychologue accompagnatrice, en milieu scolaire et au domicile, d’enfants et d’adolescents présentant des troubles du spectre autistique (associations Vivement l’école et Autistes sans Frontières, Paris).
-Elaboration de projet éducatif individuel
-Aide psycho-pédagogique d’intégration en milieu scolaire.
-Développer les habiletés sociales et relationnelles
-Travailler la compréhension et la gestion de ses ressentis émotionnels.

2013/2015 :
• Psychologue accompagnatrice, au domicile, d’une enfant présentant un Trouble du Déficit de l’Attention/Hyperactivité (cabinet ESPAS IDDEES, Paris).

• Psychologue accompagnatrice, au travail, d’un adulte présentant des troubles du spectre autistique (cabinet ESPAS IDDEES, Paris).

• Psychologue accompagnatrice, en milieu scolaire et au domicile, d’un pré-adolescent présentant des troubles du spectre autistique (cabinet ESPAS, Paris).

• Psychologue en Centre Médico Psycho-Pédagogique :
- Passation de bilans psychométriques, conduite d'entretiens avec les familles, animation d'ateliers thérapeutiques, réunions de synthèses cliniques.

• Psychologue et psychologue stagiaire dans différentes structures auprès d'adultes (CMPP, foyers post-cure, CMP, secteur hospitalier...) :
- Expertises et évaluations psychologiques, groupes de parole, ateliers thérapeutiques, réunions de synthèses cliniques.

Type(s) d'intervention proposée(s)	Bilans à visée diagnostique TSA (ADI-R et ADOS), Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Autre accompagnement
Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)	Psycho-éducation. Suivi en visioconsultation.
Réalisation de bilans	Oui
Si oui, quel(s) bilan(s) ?	A visée diagnostique TSA (ADI-R et ADOS)

Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)	Au cabinet
Groupe/Individuel	Individuel
Supervision	Oui
Lieu(x) d'intervention	Cabinet, Intervention en Visio
Travail en réseau	Si accord du patient, travail en réseau avec la/le psychiatre, l'école, l'orthophoniste. Les structures.