



WUTTUR Emmanuelle

Accompagnement libéral - Grand Est

2 rue de la Plaine - 54320 - MAXEVILLE

Téléphone : 06 95 20 17 76

Courriel : ewuttur@outlook.fr

Site internet : <https://sites.google.com/view/educatriceliberaleeewuttur>

Informations particulières

Profession	Educateur spécialisé
Zone géographique concernée	Grand Est, Meurthe-et-Moselle - 54
Age du public concerné	Tous âges
Profil du public accueilli	Les personnes de tout âge en situation de handicap présentant : un trouble du spectre autistique avec ou sans déficience intellectuelle Une déficience intellectuelle avec ou sans troubles associés Des difficultés de communication, de repères, de relations et interactions avec Autrui, d'organisations diverses Enfants, adolescents en attente d'une scolarisation Les personnes bénéficiant d'une prise en charge à temps partiel en établissement spécialisé ou non et qui souhaiteraient un accompagnement complémentaire.
Statut juridique (SARL, association,...)	Entrepreneur Individuel
Formation initiale	Educatrice spécialisée
Formation(s) complémentaire(s)	- COMVOOR : Permet une évaluation clinique des compétences de communication réceptives des personnes avec Autisme qui ne communiquent pas ou peu verbalement – intervenante Mélanie THIRY logopède – MONS Belgique - ABA : Analyse Béhaviorale Appliquée à l'éducation de la personne avec Autisme : Comment enseigner à une personne Autiste. Intervenant EDI Formation- Vallauris. Sandrine BIESSE, Psychologue - Méthode TEACCH (Traitement et Education des enfants Autistes ou atteints de troubles de la communication associés). Delphine

DECHAMBRE PRO AID Autisme

- PECS : Enseignement d'une méthode par échanges d'image permettant d'établir rapidement une communication avec les enfants, adolescents, adultes présentant un syndrome autistique ou plus généralement toutes personnes éprouvant des troubles du développement caractérisés par une communication orale fonctionnelle réduite. Association Parole Donnée AVLE.
- Makaton : Programme d'Aide à la communication et au langage, constitué d'un vocabulaire fonctionnel utilisé avec la parole, les signes et/ou les pictogrammes. AAD Formation
- SACCADE : Modèle de communication permettant une compréhension commune de signes par les personnes avec TSA et neurotypiques.
-Fonctionnement interne de la structure de pensée autistique
-Langage SACCADE conceptuel
Formatrice : Brigitte Harrisson et Lise Saint-Charles SACCADE Centre d'Expertise en Autisme – QUEBEC
- Pensée autistique, communication concrète et aides visuelles. CCC FRANCE
- Les Conduites professionnelles de prévention en situation d'agressivité. BOUCHARD Alain, Dirigeant de l'Académie de Lorraine des Sciences de l'Homme.
- MONTESSORI : Utilisation de Matériel sensoriel et progressif que la personne pourra manipuler seul et avec plaisir. Permettre de mieux découvrir le monde, et ainsi apprendre, comprendre et travailler de façon plus autonome. ADELE DE GLAUBITZ FORMATION. Cyril Couderc, enseignant spécialisé.
- Démarche Snoezelen : Pratique de stimulation multisensorielles accompagnée et contrôlée visant à éveiller, canaliser ou entretenir la sensorialité de la personne stimulée, dans une ambiance sécurisante. PETRAQUE : Santé de proximité
- Les troubles du comportement chez l'adolescent et chez le jeune adulte autiste avec retard mental associé. Centre de Ressource Autisme (CRA) Lorraine.

**Expérience professionnelle et
connaissance de l'autisme**

- 1999-2001 : secrétaire
- 2001-2005 : aide éducatrice chez Education Nationale
- 2005-2008 : Formation éducatrice spécialisée

2008-2023 : Educatrice spécialisée AEIM-OHS-SAINTE CAMILLE.
 Coordonnatrice de projet éducatif et d'activité
 Coordonnatrice d'Equipe
 2019-2023 : Référente Territoriale Equipe Mobile d'Appui à la scolarisation
 (EMASCO) chez Education Nationale

Type(s) d'intervention proposée(s)	Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Interventions cognitivo-comportementales (TCC) : ABA, ACT..., Education structurée (TEACCH,...), Intervention sensorielle et motrice (ergothérapie, psychomotricité, intégration sensorielle, approche sensori-motrice de Bullinger...), Thérapie à médiation (art-thérapie, musicothérapie, médiation animale...), Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Bilan de compétences et/ou Bilan d'orientation, Autre accompagnement
Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)	2019-2023 Référente territoriale EMASCO (Soutien et Conseil aux équipes pédagogiques de l'Education Nationale, Animation de séance d'information sur l'Autisme).
Réalisation de bilans	Oui
Si oui, quel(s) bilan(s) ?	Evaluation fonctionnelle, Elaboration de PEI, Autre
Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)	Selon les exigences de chaque bilan
Groupe/Individuel	Individuel
Lieu(x) d'intervention	Cabinet, Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention, Intervention en Visio
Préciser les autres lieux d'intervention	Etablissements scolaires, culturels, sportifs, récréatifs, de bien-être; En extérieur : parc, ville... Commerces...
Travail en réseau	oui
Tarifs	PRESTATIONS TEMPS PRIX Entretien téléphonique et prise de rendez-vous Gratuit Première rencontre (histoire, recueil des attentes, besoins...) 1H30 68 euros Réunion de Présentation du Projet Personnalisé et signature 1H00 68 euros Accueil et Accompagnement en cabinet 1H00 68 euros Accompagnement à domicile situé à moins de 10kms du cabinet à Maxéville 1H00 68 euros Accompagnement à domicile situé à plus de 10 kms du cabinet à Maxéville

1H00 68 euros + 0.75E /km

Accompagnement autre environnement à moins de 10 kms du cabinet de Maxéville 1H00 68 euros

Accompagnement autre environnement à plus de 10 kms du cabinet de Maxéville 1H00 68 euros + 0.75E /km

Soutien par visio 0H30 30 euros

Temps de répit 1H00 68 euros

Temps de répit 2h00 130 euros

Information(s) complémentaire(s)

INFORMATIONS

Le Projet Personnalisé (PP) est un contrat, qui demande l'accord de toutes les parties : (Représentant(s) Légal(aux) et/ou la personne accompagnée et l'éducatrice spécialisée.

Paiement anticipé mensuel par chèque bancaire, virement, chèque, espèces.

La facture est établie à l'issue du paiement et transmise à la personne accompagnée ou son (ses) représentant(s) légal(aux), et devra être transmise au dispositif compétent si nécessaire pour remboursement.

Les prix indiqués sont HT en raison du statut de Micro-entreprise. TVA non applicable, article 293 B du code général des impôts.

L'accompagnement éducatif a une durée d'une heure minimum. Un temps d'échange avec le(s) représentant(s) légal(aux) est proposé au début ou à la fin de la séance pour faire le point, si celui-ci ne souhaite pas assister à la séance.

Toute annulation de séance doit être effectuée au minimum 48 heures avant l'heure prévue du rendez-vous par téléphone ou par mail :

En cas d'annulation tardive (moins de 48 heures avant le rendez-vous) ou d'absence non justifiée, la séance sera due en totalité et aucun remboursement ne pourra être effectué, sauf cas de force majeure.

Report de séance : Si une annulation tardive est effectuée et qu'un report est possible dans un délai raisonnable, le paiement pourra être transféré sur la nouvelle séance.

Cette politique est mise en place pour respecter le temps de la personne accompagnée, celui des autres clients et l'organisation des prestations.

Le prix d'une séance prend en compte en plus de l'accompagnement éducatif :

Le matériel éducatif mis à disposition en cabinet et à domicile (selon projet personnalisé, la personne accompagnée ou son (ses) représentant(s) légal(aux) seront amenés à investir dans du matériel éducatif pour l'utilisation quotidienne à domicile (type time-timer, casque anti-bruit...).

L'écriture du Projet Personnalisé, des évaluations, des comptes-rendus, des bilans.

Les rencontres avec partenaires, acteurs...

Les assurances professionnelles, charges sociales, formations professionnelles, les charges liés au cabinet.

Les trajets inférieurs à 10 kms autour du cabinet.

Document téléchargeable 1

20250211_101509(2).jpg

Document téléchargeable 2

20250211_101632(2).jpg