

## **DECOBECQ Aurore**

### **Accompagnement libéral - Nouvelle-Aquitaine**

4 chemin du Milan noir - 33380 - MIOS

Téléphone : 06 50 00 05 35

Courriel : aurore.decobecq@outlook.com

Site internet : <https://www.cheminssinguliers.fr/>

### **Informations particulières**

---

<b>Profession</b>	Educateur spécialisé
<b>Zone géographique concernée</b>	Nouvelle Aquitaine, Gironde - 33
<b>Age du public concerné</b>	0-3, 3-6, 6-12, 12-16, 16-20
<b>Age du public concerné</b>	Enfants, adolescents et jeunes adultes (accompagnement possible dès le plus jeune âge)
<b>Profil du public accueilli</b>	Enfants, adolescents et jeunes adultes présentant des troubles du neurodéveloppement : troubles du spectre de l'autisme (TSA), TDAH et troubles associés (troubles du comportement, anxiété, difficultés d'apprentissage...) Public présentant des besoins d'accompagnement dans la communication, l'autonomie, la régulation émotionnelle et les habiletés sociales, y compris dans des contextes familiaux ou scolaires complexes
<b>Statut juridique (SARL, association,...)</b>	Micro-entrepreneur (entreprise individuelle)
<b>Formation initiale</b>	Formation initiale en travail social, orientée vers l'accompagnement des enfants, adolescents et jeunes adultes présentant des troubles du neurodéveloppement (TSA, TDAH et troubles associés).
<b>Formation(s) complémentaire(s)</b>	Formations aux approches et outils recommandés dans l'accompagnement des troubles du neurodéveloppement : ABA, TEACCH, stratégies comportementales, communication alternative. Formation au TDAH en milieu éducatif. Formation à la guidance parentale – programme Barkley. Apports en neurosciences et pédagogies adaptées (dont approche Montessori) Formation certifiante Préparer l'entrée à l'école d'un enfant avec autisme

ou autres TND

**Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme**

Plus de 15 ans d'expérience dans le secteur médico-social auprès d'enfants, adolescents et adultes en situation de handicap.  
Expérience approfondie en SESSAD autisme ( 10 ans), avec accompagnements à domicile, à l'école et en coordination avec les familles et les partenaires.  
Exercice en libéral depuis 2025, avec un accompagnement individualisé centré sur les besoins du quotidien : autonomie, régulation émotionnelle, compétences sociales et inclusion.  
Habitée à intervenir dans des situations complexes nécessitant adaptation, structuration et travail en lien étroit avec l'environnement de la personne.

**Type(s) d'intervention proposée(s)**

Education structurée (TEACCH,...), Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Autre accompagnement, Job coaching

**Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)**

Mise en place d'outils concrets du quotidien (planning visuel, repères, supports adaptés), travail en situation réelle (maison, école, sorties), accompagnement des parents avec des stratégies directement applicables. Possibilité d'observations à l'école et de travail en lien avec les professionnels

**Lieu(x) d'intervention**

Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention

**Préciser les autres lieux d'intervention**

établissements scolaires, stages professionnels, transports, lieux de loisirs.

**Travail en réseau**

Oui, je travaille en lien avec les professionnels déjà présents autour de l'enfant ou du jeune (psychologue, psychomotricien, orthophoniste, école...), afin d'assurer une cohérence dans les accompagnements.

**Tarifs**

première rencontre 65 €  
séance 50€/ heure

**Information(s) complémentaire(s)**

J'attache une importance particulière à proposer des accompagnements concrets, directement utilisables dans le quotidien (à domicile, à l'école, en extérieur), afin de répondre aux difficultés rencontrées par l'enfant ou le jeune dans ses environnements de vie.  
Mon objectif est d'apporter des repères clairs et des outils adaptés, permettant de soutenir l'autonomie, la régulation émotionnelle et les interactions sociales, tout en tenant compte du fonctionnement spécifique de chaque personne.  
Une place centrale est donnée aux parents, avec des temps d'échange et de guidance visant à favoriser la compréhension des difficultés et la mise en place de stratégies éducatives au quotidien.

Je veille également à m'inscrire dans une dynamique de collaboration avec les professionnels intervenant autour de la personne, afin d'assurer une cohérence dans les accompagnements.