

## Z' Atypique - DELCHAMBRE Océane

### Accompagnement libéral - Nouvelle-Aquitaine

Z'atypique - 51 chemin du Port de l'Homme - 33360 - LATRESNE

Téléphone : 07 43 35 02 05

Courriel : zatypique.tnd@gmail.com

Site internet : [www.zatypiquetnd.fr](http://www.zatypiquetnd.fr)

### Informations particulières

---

<b>Profession</b>	Accompagnant de personnes avec autisme, Accompagnant administratif, Consultant
<b>Zone géographique concernée</b>	Nouvelle Aquitaine, France, Gironde - 33
<b>Age du public concerné</b>	0-3, 3-6, 6-12, 12-16, 16-20, 20-60, 60 +, Tous âges
<b>Profil du public accueilli</b>	<p>J'accompagne les enfants, les adolescents et les adultes concernés par un fonctionnement atypique, ainsi que leurs familles et aidants.</p> <p>Profils concernés :</p> <p>Troubles du Neurodéveloppement (TND) : Autisme (TSA), TDA/H, Troubles Dys.</p> <p>Familles : Parents en quête de solutions, de soutien et de coordination.</p> <p>Quand me contacter ?</p> <p>Que vous soyez en attente de diagnostic (orientation vers la première ligne) ou déjà engagé dans un parcours de suivi, j'interviens pour simplifier votre quotidien et sécuriser vos démarches.</p>
<b>Statut juridique (SARL, association,...)</b>	Entreprise Individuelle (EI)
<b>Formation(s) complémentaire(s)</b>	<p>- Favoriser la réussite éducative des élèves autistes — Université TÉLUQ, Montréal, Canada</p> <p>- Formation "AUTISPOC : Socle commun de connaissance sur les Troubles du Spectre de l'Autisme" de l'Université de Bordeaux.</p>

- Analyse Appliquée du Comportement (ABA) — Declicc Formation
- Mise en place du PPI — Déclic Formation
- Parcours “Troubles du neurodéveloppement : TSA, TDAH, TDI, TSLA” — UNESS.fr
- Établir un profil sensoriel et perceptif (Manuel O. Bogdashina) — EDI Formation TSA
- TSA et accompagnement à la vie affective et sexuelle — Centre Ressources Autisme Toulouse
- Troubles du spectre de l'autisme : diagnostic — Université de Genève
- ADHD: Everyday Strategies for Elementary Students — Université de Buffalo, USA
- Le point sur le TDAH : Comprendre et s'outiller pour mieux accompagner nos jeunes à la maison — Université Laval, Canada
- Le point sur le TDAH : Comprendre, soutenir et accompagner les jeunes en milieu éducatif — Université Laval, Canada
- Développer les Habilités Sociales — Myriam Bost, Psychologue
- Programme d'entraînement aux habiletés parentales (méthode Barkley) — Elodie Marest & Christelle Stock

**Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme**

Fondatrice de Z'atypique, coordinatrice de parcours certifiée en intervention autisme et spécialisée en troubles du neurodéveloppement

**Type(s) d'intervention proposée(s)**

Guidance parentale, Autre accompagnement

**Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)**

Accompagnement global non médical et non thérapeutique. Spécialisation dans la coordination de parcours, la mise en place de stratégies d'adaptation environnementales et le soutien à la parentalité.

**Réalisation de bilans**

Non

**Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)**

La passation du profil sensoriel révisé CPS-R de Bogdashina se déroule en plusieurs étapes :

1. Entretien d'anamnèse avec la personne concernée et/ou la famille afin de recueillir les éléments du quotidien, les difficultés observées, les contextes de surcharge, les besoins et les environnements concernés.

2. Passation du questionnaire CPS-R de Bogdashina, à partir des observations et informations recueillies.
3. Analyse du fonctionnement sensoriel et perceptif de la personne, avec identification des particularités sensorielles, des sources possibles de surcharge, des besoins de régulation et des éléments soutenant ou fragilisants.
4. Rédaction d'un profil sensoriel individualisé.
5. Temps de restitution avec explication du profil et proposition de pistes d'adaptations concrètes, réalistes et personnalisées pour les différents lieux de vie : domicile, école, travail, soins, loisirs, transports, etc.

La passation peut être réalisée en présentiel ou en visio selon la situation. Des échanges avec les proches ou professionnels impliqués peuvent être proposés lorsque cela est pertinent.

<b>Groupe/Individuel</b>	Individuel
<b>Lieu(x) d'intervention</b>	Cabinet, Domicile, Intervention en Visio
<b>Travail en réseau</b>	<p>En tant que coordinatrice, je travaille en lien étroit avec les professionnels de première ligne (médecins, pédiatres spécialisés, PMI).</p> <p>Je collabore régulièrement avec les professionnels libéraux (psychologues, ergothérapeutes, orthophonistes), les établissements scolaires (enseignants, AESH, directeurs) et les institutions comme la MDPH et le CRA.</p> <p>Mon rôle est de créer une passerelle entre tous ces acteurs pour garantir la cohérence du parcours de l'enfant ou de l'adulte.</p>
<b>Tarifs</b>	<p>Accompagnement et Coordination : 45 € / heure (à domicile, au bureau ou en visioconférence).</p> <p>Soutien "Alerte Aidant" (Visioconférence ou téléphone) : 20 € les 30 minutes.</p>
<b>Document téléchargeable 1</b>	2(5).png
<b>Document téléchargeable 2</b>	1(4).png
<b>Document téléchargeable 3</b>	recto-flyer(2).pdf
<b>Document téléchargeable 4</b>	verso-flyer(2).pdf