

OLBRDAD Naïma

Accompagnement libéral - DROM - PTOM (97-98)

46 Chemin Neuf - Lotissement Fleurs Tropicales - 97114 - TROIS-RIVIERES

Téléphone : +33 6 52 89 63 20

Courriel : olbrdadnaima@gmail.com

Site internet : <https://educ-spe-guadeloupe.fr>

Informations particulières

Profession	Educateur spécialisé
Zone géographique concernée	DROM - PTOM (97-98), DROM - 97, Guadeloupe - 97
Age du public concerné	6-12, 12-16, 16-20, 20-60, 60 +
Age du public concerné	enfants, adolescents, jeunes adultes, adultes, seniors
Profil du public accueilli	TSA, TDAH et autres TND, polyhandicap
Statut juridique (SARL, association,...)	Entreprise Individuelle
Formation initiale	DEES BPJEPS Animation sociale
Formation(s) complémentaire(s)	Mener un PEHP de type "Barkley" Guidance parentale : autonomie - après l'annonce diagnostique TND et troubles DYS TSA, TSA et santé bucco-dentaire Construction dossier MDPH CRA : Outils d'évaluation et bilans Sport et autisme Insertion professionnelle et sociale et TSA TSA et sommeil Droit des femmes Droit des étrangers Accompagnement social Être parent dans l'urgence sociale Médiation culturelle

Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme

présent - 2020 : éducatrice spécialisée libérale (El Naima OLBRDAD)

05/2025 - 12/2024 : Educatrice spécialisée (AGESEA - IME IONA)

11/2024 : Educatrice spécialisée (AGESEA - Maison d'Accueil Spécialisé Hueyou d'Anse-Bertrand)

2024-2017 : jury VAE DEES - moniteur éducateur (DAVA Rouen Normandie)

2019 : Educatrice spécialisée (Réseau éducatif "Labonde"-27)

2019 - 2002 : Educatrice spécialisée (CAPS Seine-Maritime)

Type(s) d'intervention proposée(s)

Intervention focalisée sur les interactions sociales (scenarii sociaux, entraînement aux habiletés sociales), Guidance parentale, Autre accompagnement

Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)

Accompagnement éducatif individualisé visant le développement et le maintien de l'autonomie dans les différents domaines de la vie quotidienne.

Structuration du quotidien et de l'environnement, mise en place de routines, repères et outils visuels adaptés aux besoins de la personne.

Développement des compétences adaptatives, des habiletés sociales et de l'autodétermination.

Accompagnement à la compréhension et à la régulation des émotions et des comportements, à partir de l'observation des besoins et de l'environnement.

Guidance parentale et accompagnement des aidants, notamment dans le cadre du Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) de Barkley.

Accompagnement dans les différents lieux de vie et coordination avec les familles et les professionnels intervenant auprès de la personne.

Réalisation de bilans

Oui

Si oui, quel(s) bilan(s) ?

Evaluation fonctionnelle, Autre

Modalités de réalisation des bilans (temps, outils utilisés, etc.)

Bilans réalisés à partir des observations recueillies au cours des séances et dans les différents lieux de vie de la personne, des échanges avec la personne accompagnée, sa famille et, lorsque cela est pertinent, les professionnels partenaires.

Utilisation de grilles d'observation et d'outils adaptés aux objectifs individualisés de l'accompagnement. Évaluation de l'évolution des compétences, de l'autonomie, des besoins et des objectifs travaillés.

Rédaction d'un bilan écrit et restitution à la personne accompagnée et/ou à sa famille. Les objectifs d'accompagnement sont réajustés en fonction des résultats observés.

Groupe/Individuel

Groupe, Individuel

Lieu(x) d'intervention

Cabinet, Domicile, Autre(s) lieu(x) d'intervention, Intervention en Visio

Préciser les autres lieux d'intervention

Lieux publics et sociaux

Travail en réseau

Neuropsychologue, psychologue, éducateurs sportifs, enseignants, CRA, PCPE

Tarifs

45 € / heure + déplacement