

Projet « Sport & Autisme »

Introduction

Si le sport et les activités physiques en général apportent un nombre considérable de bienfaits à tous, c'est particulièrement le cas pour les personnes avec autisme. Différentes études ont montré une amélioration de l'habileté motrice [1] mais aussi une meilleure réussite des programmes éducatifs et/ou scolaires [2]. Par ailleurs, la pratique d'activités physiques au sein de clubs ou d'associations sportives constitue un volet important de l'intégration des personnes avec autisme en milieu ordinaire. Enfin, les recommandations de la HAS et de l'ANESM [3] encouragent la pratique d'activités physiques et sportives avec un accompagnement spécifique. Au Québec, Jean-Charles Grellier [4] met en place depuis 1998, des programmes d'activités physiques et sportives à destination d'enfants et d'adultes autistes. Son approche s'appuie sur les besoins et les centres d'intérêts de la personne.

Il existe aujourd'hui en France plusieurs initiatives réussies de développement des activités physiques et sportives pour les personnes avec autisme, avec par exemple, le dispositif inclusion autisme (ASPTT et fondation Orange [5]), des activités physiques et sportives en Maine-et-Loire au sein de la « Maison de l'autisme 49 » [6] ou encore ASMA 77 en Seine-et-Marne [7, 8] (Association de Seine-et-Marne pour aider les enfants autistes par des ateliers multi-activités).

Description du projet

Pour l'accès au sport et à la pratique d'activités physiques, la plus grande difficulté est le manque de professionnels du sport formés aux spécificités de l'autisme et aux méthodes d'accompagnement efficaces (recommandations de la HAS [3]). L'objectif de ce projet est de permettre l'accès au sport et aux activités physiques à des personnes avec autisme sur le bassin Rennais.

Dans un premier temps, il s'agira de proposer aux éducateurs sportifs intéressés et motivés pour travailler avec des enfants autistes, deux formations qui seront à organiser sur Rennes :

- Une première formation consacrée aux bases de l'analyse appliquée du comportement A.B.A. (Applied Behavioral Analysis)
- Une seconde formation spécifique à la pratique de l'éducation physique et sportive (approche comportementale du sport) dans le cadre de l'autisme

Avec des éducateurs ainsi formés, des parcours individualisés en fonction des intérêts de chaque enfant seront proposés. Les objectifs pourront être déclinés de la manière suivante :

- Le développement de compétences sportives en séances individuelles,
- L'accompagnement dans des activités sportives au sein de clubs ou associations sportives,
- Le développement de l'autonomie dans la pratique sportive.

La mise en œuvre de ce volet passera par des collaborations avec des associations et clubs de sport, ainsi que par une mise à disposition de locaux et matériels éventuellement nécessaires à la pratique des sports. Un local dédié pourrait aussi être envisagé.

La pratique des éducateurs sportifs sera supervisée par un psychologue A.B.A. et/ou un référent expert dans ce type de prise en charge. Des collaborations avec les acteurs de la formation des professionnels de l'éducation physique et sportive (université, instituts de formation) pourront aussi être mises en place.

Ce projet est démarré depuis juin 2018. Pour l'année 2018-2019, un éducateur sportif a accompagné en individuel, 3 jeunes, dans l'apprentissage de la natation. Pour que cette action soit accessible à toutes les familles et personnes, elle a été soutenue financièrement par l'association A.B.A. – Ille-et-Vilaine et son partenaire Actions Khiéthon. Cette action sera renouvelée pour l'année 2019-2020, et il est actuellement prévu que 6 jeunes soient accompagnés dans l'apprentissage de la natation.

Enfin, l'objectif de ce projet est maintenant d'ouvrir cette action, vers d'autres activités physiques et sportives, d'autres clubs et d'autres éducateurs, grâce à des formations (une est prévue à l'automne 2019) et la collaboration avec des clubs.

Si vous êtes intéressée par cette action en tant que personne avec autisme, famille concernée, éducateur sportif et club, n'hésitez pas à nous contacter.

Références

[1] Dawson et al., *Sports, Exercise, and the Benefits of Physical Activity for Individuals with Autism*, Autism Speaks, février 2009

[2] Oriol et al., *The Effects of Aerobic Exercise on Academic Engagement in Young Children With Autism Spectrum Disorder*, Pediatric Physical Therapy, juillet 2011.

[3] HAS, *Recommandations de bonne pratique, Autisme et autres troubles envahissants du développement*, mars 2012: interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent, p.31 : « Les activités physiques et sportives [...] constituent des pratiques qui peuvent participer à l'épanouissement personnel et social de certains enfants/adolescents avec TED, selon leurs centres d'intérêt, s'ils bénéficient d'un accompagnement spécifique. »

[4] www.jeancharlesgrellier.com

[5] www.fondationorange.com/Un-enfant-avec-autisme-pourra-pratiquer-son-sport-favori-avec-les-enfants

[6] www.facebook.com/maisonautisme49

[7] www.asma-77-autisme.fr

[8] *Moez et Corinne soignent de jeunes autistes par le sport*, Le Parisien, 18 janvier 2018