

Prestations

Interventions :

- Enfant / Adolescent / Adulte / Fratrie :

Séance individuelle de 1h au cabinet

Séance individuelle de 1h30 au cabinet

Séance individuelle de 1h30 au domicile

Séance collective de 1h30 au cabinet

Intervention à l'école

Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS)

- Parents :

Guidance parentale au cabinet

Guidance parentale en téléconsultation

Guidance parentale de 1h30 au domicile

- Conception/Création de matériel

Horaires

Du mardi au samedi – de 8h30 à 18h

Consultation sur rendez-vous uniquement.

En cas d'indisponibilité, merci de prévenir le plus tôt possible.

Infos pratiques



125 rue Théodore Deck - 68500 Guebwiller



03 68 47 69 59



contact@cabinetduflorival.fr



cabinetduflorival.fr

Cabinet Psycho-Educatif du Florival



Troubles du Spectre de l'Autisme
& Autres troubles du
développement

Ludivine Méheust & Romain Le Perf

A propos

La psycho-éducation peut être définie comme une intervention thérapeutique visant à informer le patient et ses proches sur les troubles qui le concernent, à promouvoir les compétences dont il a besoin pour gérer au mieux son quotidien et améliorer sa qualité de vie.

Le Cabinet Psycho-Educatif du Florival se compose d'un psychologue et d'une éducatrice, tous deux spécialisés dans les troubles neuro-développementaux.

Le cabinet s'adresse aux enfants, adolescents et adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) ou un autre trouble du développement (ex : syndrome génétique, retard global de développement).

Prestations

Notre équipe propose des évaluations diagnostiques, fonctionnelles et développementales ainsi que des interventions individuelles, globales et coordonnées.

Les méthodes et les outils utilisés sont fondés sur une approche développementale, comportementale et éducative (ex : ABA, TEACCH, PECS, PODD), telles que celles recommandées par la HAS.

Première consultation

Entretien d'anamnèse + dépistage TSA :

Analyse de la demande, recueil de l'anamnèse et dépistage avec le patient ou le(s) parent(s) du patient s'il s'agit d'un enfant.

Evaluations

Evaluations diagnostiques :

ADI-R :

Questionnaire avec le(s) parent(s) sur les premières manifestations des symptômes de l'autisme et leur évolution dans la petite enfance.

ADOS-II :

Echelle d'observation du patient évaluant la communication, l'interaction sociale et le jeu.

Prestations

Evaluations développementales :

Vineland-II :

Questionnaire avec le(s) parent(s) sur le fonctionnement adaptatif du patient dans 4 domaines : communication, autonomie, socialisation et motricité.

PEP-3 :

Echelle d'observation pour les enfants âgés de 2 à 7 ans et demi, composée de 10 domaines dont 6 qui évaluent les capacités développementales et 4 autres qui mesurent les comportements inadaptés.

WISC-V :

Echelle d'intelligence pour les enfants et adolescents âgés de 6 ans à 16 ans et 11 mois, permettant d'obtenir une représentation globale du fonctionnement intellectuel dans différents domaines cognitifs (compréhension verbale, visuo-spatial, raisonnement fluide, mémoire de travail et vitesse de traitement).

EEF :

Entretien d'Évaluation Fonctionnelle des troubles du comportement avec le(s) parent(s) permettant d'élaborer un plan d'intervention comportementale.