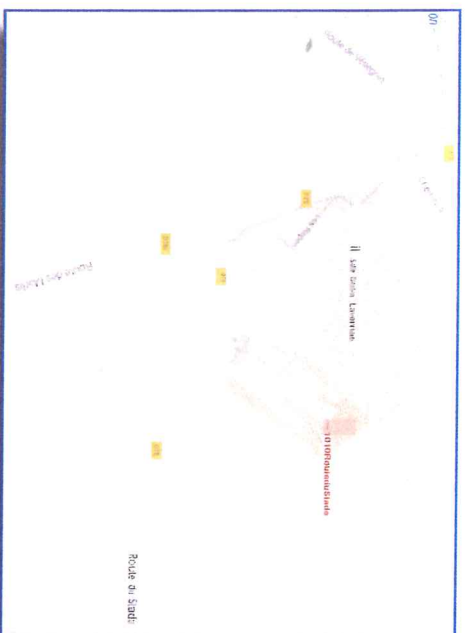


L'équipe pluridisciplinaire de l'UE maternelle de Prévessin-Moëns

- Directrice
- Secrétaire
- Manager de service
- Enseignant spécialisé mis à disposition par l'Education Nationale
- Médecin coordinateur
- Neuropsychologue
- Psychomotricien
- Educateurs spécialisés
- Moniteur éducateur
- Aide médico psychologique



Les PEP 01 Association départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de l'Ain

Association gestionnaire de dispositifs d'inclusion et d'accompagnement : IME La Savoie, IME / ITEP Condamine, SIAAM 01, SESSAD polyvalent du Bugey, SESSAD Pro, SESSAD Autisme Bellegarde / Pays de Gex, UE Maternelle pour enfants autistes pays de Gex.

Coordination du Service d'Aide Pédagogique A Domicile (SAPAD).

Gestion du Pôle ressource Adolescents d'Oyonnax, d'actions solidaires pour les enfants scolarisés du département.

Unité d'enseignement Maternelle pour enfants autistes

Prévessin-Moëns



Ecole Maternelle des Grands Chênes
1010 Route du Stade
01280 Prévessin-Moëns
Tel (Sessad Autisme) : 04. 50. 42. 10. 92

sessad_uem.autisme@lespep01.org



Vers la scolarisation des élèves en milieu ordinaire par l'accompagnement du SESSAD Autisme des PEP 01

Où ?

Une classe dans l'école maternelle des Grands Chênes à Préveessin-Moëns.

Pour qui ?

Pour 7 enfants âgés de 3 à 6 ans présentant des troubles du spectre autistique.

Quel financement ?

Le financement est assuré par l'ARS et l'Assurance maladie. Les familles doivent avoir la qualité d'assuré social.

Pour quoi ?

Pour l'égalité des droits et des chances (cf loi du 11 février 2005),

Pour préparer l'entrée à l'école élémentaire,

Pour favoriser l'acquisition de compétences scolaires déclinées dans les programmes de l'école maternelle,

Parce que l'école est un lieu privilégié pour l'inclusion sociale.



Comment ?

Intervention d'une équipe pluridisciplinaire formée et spécialisée :

- Pédagogique,
- Educative,
- Rééducative,
- Psychologique.

Accompagnement des enfants à temps plein à l'école.

Dispositif installé au sein d'une école ordinaire permettant l'inclusion dans la classe de référence. Sur les temps périscolaires si besoin (cantine, activités).

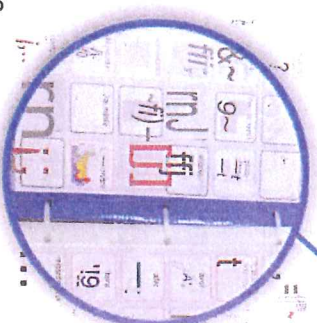
Accompagnement dans les différents lieux de vie de l'enfant - guidance parentale (en fonction du projet d'accompagnement).

Co-élaboration du projet avec la famille.

Collaboration avec les autres acteurs accompagnant l'enfant (libéral, pédopsychiatre, CAMSP, PMI, ...).

Pour apprendre quoi ?

S'approprier le langage,
Être avec les autres,
Agir et s'exprimer avec son corps,
Découvrir l'écrit,
Devenir un élève, acquérir les compétences scolaires des programmes scolaires de l'école maternelle.



Avec quels outils ?

Un environnement structuré,
Des projets et des aménagements d'apprentissage individualisés,

Des programmes d'intervention à références éducatives, comportementales et développementales.

Dans le respect du programme scolaire et des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) et de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médicaux-sociaux (ANESM)