

Nos Valeurs

- * Respecter la personne et maintenir sa dignité.
- * Veiller à la sécurité de la personne et à son intégrité physique.
- * Rechercher son épanouissement en proposant des services d'accompagnement et de soins personnalisés.
- * Contribuer au développement de ses capacités en favorisant son intégration dans la vie sociale et en valorisant ses compétences.
- * Rechercher et prendre en compte sa participation ou celle de son représentant à toute décision concernant ses choix de vie et son avenir.
- * Création d'un pôle Autisme régional fort.

Contact et Adhésion :

AUTISME & FAMILLES

**4 rue Jules Ferry
62220 CARVIN**

Tél : 03 21 45 47 45

Mail : asso@autisme-et-familles

Site : www.autisme-et-familles.fr

Réalisations

Création et gestion de 16 structures, dans la région Hauts de France, qui accueillent plus de 350 enfants, adolescents et adultes avec des Troubles du Spectre Autistique.

Nord :

- * FAM Les Aubépines à Hantay
- * FAM Oméga à Herlies
- * MAS de jour Beauputs la Fermette à La Bassée.
- * FAM les 3 Bonniers à Orchies.
- * ESAT les 3 Bonniers à Orchies
- * Foyer d'Hébergement La Falemprie à Orchies, pour les adultes de l'ESAT.
- * FAM La Ferme au Bois à Genech
- * et La Maison du Fayel à Templeuve.
- * FAM L'Orée de la Forêt à Attiches.
- * IME La Fontinelle à Annoeullin.
- * IME Le Relais à Tourcoing
- * SESSAD Les Petits Pas à Tourcoing
- * SESSAD ECLA (ABA) à Roubaix

Pas de Calais :

- * FAM Le Terril Vert à Liévin.

Somme :

- * FAM Le Coquelicot à Bray-Sur-Somme.

L'association est membre fondateur du Centre Ressources Autisme des Hauts de France.



Association de parents
et amis de personnes
avec autisme

**Affiliée à Autisme France
et à la fédération Sésame Autisme**



Autisme, Ted*, Tsa*

Que sait-on sur l'Autisme ?

L'autisme est un handicap qui affecte de façon permanente l'adaptation de la personne à son environnement. Il apparaît avant l'âge de 3 ans et se manifeste par des altérations dans 3 domaines principaux (1) :

ALTERATION QUALITATIVE DE LA SOCIALISATION,

difficulté à établir des relations avec les autres, manque de réciprocité sociale ou émotionnelle.

ALTERATION QUALITATIVE DE LA COMMUNICATION,

retard ou absence de langage, manque de dialogue, difficulté de compréhension de la communication verbale et non verbale.

CARACTERE RESTREINT, REPETITIF ET STEREOTYPE

des comportements, résistance aux changements, peu de centres d'intérêt.

Compte tenu des données épidémiologiques et des résultats de la recherche médicale, l'origine génétique et physiologique de l'autisme ne fait plus aucun doute. L'autisme est reconnu comme un HANDICAP DE LONGUE DUREE qui requiert une intervention et un accompagnement à tous les stades de la vie.

(1). Ref DSM5 : Document de classification des troubles mentaux.

**On estime que l'autisme touche
1 personne sur 150, avec un ratio
de 1 fille pour 4 garçons.**

L'Autisme est un handicap lourd.

La personne autiste reste autiste toute sa vie. Les niveaux de compétence et d'autonomie varient fortement d'une personne à une autre. Dans de nombreux cas, elle souffre d'une déficience intellectuelle et de troubles associés. Les troubles du comportement sont fréquents. Selon les cas, les personnes peuvent acquérir une certaine autonomie et ont accès au langage.

Une prise en charge spécifique.

Un diagnostic précis et une éducation précoce appropriée permettent de développer au mieux les capacités de la personne avec autisme. L'approche éducative structurée est la plus adaptée aux besoins spécifiques de la personne touchée par l'autisme. L'accompagnement familial et la cohérence dans le projet individuel sont deux facteurs indispensables.

Bénéfices de la prise en charge.

Les bénéfices sont très nombreux. Une plus grande dignité et un épanouissement de la personne et la recherche d'une inclusion dans la communauté. Un développement des compétences et de l'autonomie en fonction du profil et des potentialités individuelles. La réduction de façon importante des troubles du comportement.

***TED : Troubles Envahissants du Développement
*TSA : Troubles du Spectre Autistique**

Autisme & Familles

Avant juin 2018, l'association portait le nom d'**Autisme 59-62**.

Suite aux fusions effectuées depuis 2014, l'association a choisi un nom reflétant mieux son ancrage familial et son implantation dans plusieurs départements des Hauts de France (59, 62, 80).

Nos objectifs

- * Permettre la mise en place d'une éducation individualisée et spécifique.
- * Participer à la création et à la gestion d'établissements et de services appropriés tendant à l'éducation, le soin, la rééducation l'adaptation, la préparation à l'âge adulte, l'insertion sociale, l'hébergement, l'organisation de loisirs, etc... afin d'intégrer les personnes avec autisme dans la Société et de leur permettre d'accéder à une vie digne en veillant à leur épanouissement.
- * Informer et former les parents, les professionnels et le grand public sur les stratégies éducatives spécifiques à l'Autisme en relation étroite avec la Recherche Scientifique dans ce domaine.
- * Promouvoir et soutenir des actions de Recherche Scientifique.
- * Collaborer avec toutes associations et organismes poursuivant des buts voisins, à tous niveaux : adhésion à des structures fédératives, montage de projets communs etc...