

L'autisme n'est pas une maladie, c'est un handicap...

Le cerveau, notre ordinateur de bord, est sollicité en permanence avec nos cinq sens : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat, le goût. Il reçoit énormément d'informations et ses connexions internes complexes lui permettent de les trier, les analyser et ordonner des actions en fonction.

Un cerveau atteint de TSA a un dysfonctionnement de ces connexions internes, ce qui peut lui donner des difficultés à trier et analyser certaines informations et par conséquent ordonner des actions qui peuvent nous sembler inadaptées.

Le cerveau autiste n'a pas de filtre, il reçoit beaucoup d'informations en même temps qui peuvent parfois être compliquées à gérer, et peut donc se sentir en difficulté. Il ordonne alors des actions pour essayer de se recentrer, se calmer et retrouver toutes ses capacités. Cela se traduit par exemple par des mouvements stéréotypés répétitifs : balancement, alignement de jouets, tourner sur soi-même, mettre les mains sur les oreilles, colères etc...



Associat'ION infautisme

L'associat'ION infautisme est une association familiale dont le but est de sensibiliser à l'autisme pour mieux le comprendre, **pour une inclusion optimale des enfants atteints de TSA.**

L'inclusion est à notre sens primordiale. Elle permet à l'enfant d'**évoluer** et de **se socialiser**. Ainsi, sa prise en charge par des spécialistes en complément prend alors tout son sens.

Tout comme chaque enfant, un enfant autiste a des droits, des besoins, et avec un minimum de compréhension et de bienveillance de la part de chacun, celui-ci aura toutes les chances de son côté pour s'intégrer dans un monde au fonctionnement différent du sien.

POUR PLUS D'INFORMATIONS :

association.infautisme@gmail.com

www.infautisme.com

facebook.com/association.infautisme

Organisme d'intérêt général
N° SIRET 852 606 177 00016 APE 9499Z

Associat'ION infautisme

comprendre et agir pour l'inclusion



QU'EST CE QUE L'AUTISME ?

Troubles du Spectre de l'Autisme

L'autisme est un **trouble neuro-développemental** complexe qui cause, dans la plupart des cas, des problèmes de communication, de la difficulté à gérer les interactions sociales et une tendance à répéter certains comportements particuliers.

Nous parlons aujourd'hui de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA). Les personnes atteintes d'un TSA ont tendance à avoir des caractéristiques communes, mais les états de chacun couvrent un large spectre. L'autisme est reconnu comme un handicap. Contrairement à une idée répandue, **l'autisme n'est pas systématiquement associé à un retard intellectuel**. Le syndrome d'Asperger, par exemple, est un TSA associé à un très bon développement intellectuel. Un tiers des personnes concernées par un TSA présente une déficience intellectuelle, de gravité très variable.

L'AUTISME EN CHIFFRES

Environ **1%**
des naissances

Environ **76 millions**
de personnes dans le monde

Environ **700 000**
personnes en France

1 femme pour **4 hommes**

1^{er} signe chez l'enfant
entre **18 & 36 mois**

ENVIRON 700 000 PERSONNES CONCERNÉES PAR L'AUTISME EN FRANCE

L'autisme se manifeste **avant l'âge de 3 ans** et affecte 4 garçons pour 1 fille.

Il se caractérise par 3 éléments :

- **Les interactions sociales**
- **La communication verbale et non verbale**
- **Le comportement stéréotypés et répétitifs**

Les symptômes ne s'expriment pas en termes de « tout ou rien ». La présence d'habiletés sociales ou la manifestation ponctuelle d'un comportement social adapté n'excluent pas le diagnostic.

FAUT-IL CONSULTER ?

Les parents sont souvent les premiers à se rendre compte que leur enfant présente des comportements inhabituels. Il arrive encore que certains ferment les yeux sur ces phénomènes par peur, inquiétude... Pour un premier enfant, il n'est pas toujours évident pour les parents de repérer certaines situations inhabituelles, ne serait-ce simplement que par manque de comparaison. Ce n'est pas parce qu'un enfant ne « rentre pas dans toutes les cases » qu'il y a obligatoirement quelque chose, et une visite chez un spécialiste ne veut pas forcément dire qu'il y a un problème. C'est pour cela qu'il ne faut pas hésiter à consulter. Plus tôt l'autisme d'un enfant sera dépisté (il n'est pas nécessaire d'attendre le diagnostic précis), plus rapidement un accompagnement et une éducation adaptés pourront être mis en place, sachant que la plasticité cérébrale d'un enfant en bas âge optimisera leur efficacité. Une prise en charge précoce d'un enfant atteint de TSA, c'est mettre toutes les chances de son côté pour sa vie future.

LES TROUBLES DES INTERACTIONS SOCIALES :

- Impression d'indifférence au monde extérieur
- Désintérêt pour les personnes, défaut de contact
- Impassibilité face à la présence d'autrui
- Absence de réaction à l'appel de son prénom
- Activités solitaires
- Ne pointe pas du doigt
- ...



LES TROUBLES DE LA COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE :

- Absence ou retard du langage (ou arrêt après un début de langage)
- Difficultés à imiter les expressions du visage ou certains gestes, comme montrer du doigt, applaudir, ou saluer
- Absence de réponse face aux tentatives de communication d'autrui



- Echolalies immédiates ou différées (répétitions de phrases, de jingles, etc.)
- Prosodie particulière (absence d'intonation appropriée)
- ...

LES COMPORTEMENTS STÉRÉOTYPES ET RÉPÉTITIFS :

- Manipulation particulière des objets
- Attachement excessif à des objets inhabituels
- Mouvements inhabituels du corps
- Réactions anormales aux stimuli visuels face aux objets (fixation d'un objet ou de la lumière pendant de longues périodes)
- Intolérance face au changement
- Insistance à poursuivre strictement les actes routiniers
- ...

