

# ET S'IL ÉTAIT AUTISTE ?

## SON LANGAGE, SON MODE DE COMMUNICATION NE SONT PAS CEUX HABITUELLEMENT ATTENDUS :

- Fréquente absence de babillage mais il peut parler très tôt,
- Il peut répéter inlassablement les mêmes mots ou phrases qu'il a entendus,
- Il parle souvent du même sujet de manière obsessionnelle,
- Il peut parler de façon pédante, une fois le langage mis en place,
- Il prend les expressions au pied de la lettre,
- Il ne pointe pas du doigt, ne désigne pas d'objet avant 3 ans.

L'autisme touche 1 enfant sur 150. Diagnostiquées tôt et accompagnées comme il convient, certaines personnes autistes peuvent avoir une vie normale, suivre un cursus scolaire et/ou universitaire ordinaire, avoir un emploi.



La plupart de ces signes sont communs à toute forme d'autisme dont le syndrome d'Asperger. Ceux-ci sont donnés à titre indicatif sachant qu'ils sont rarement réunis chez un même individu et qu'ils peuvent évoluer selon les moments de sa vie.

LE SAVIEZ VOUS ?



Le financement d'un poste d'AVS revient moins cher à l'Etat qu'une place en institution

# QUELS SIGNES D'ALERTE CHEZ L'ENFANT ?

## IL PEUT PARAÎTRE PASSIF :

- Il n'a pas, ou a peu, de réactions à l'appel de son prénom,
- Il exprime souvent de manière inappropriée ses émotions ; son visage est souvent inexpressif,
- Il a du mal à regarder les gens dans les yeux,
- Il paraît indifférent aux autres,
- Il ne sait pas comment s'y prendre pour jouer avec les autres ou s'intégrer dans un groupe.

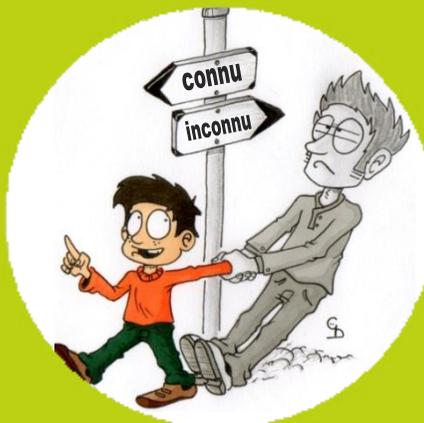
## SON COMPORTEMENT PARAÎT SOUVENT INADAPTÉ, SA RÉPONSE AUX STIMULIS SENSORIELS EXAGÉRÉE :

- Il n'aime pas les changements,
- Il peut avoir de fortes réactions inexplicables (colères, crises, pleurs...),
- Il bat des mains, sautille sur place, tourne sur lui-même ou autour de quelque chose...

- Il a des troubles sensoriels : il est ainsi inhabituellement sensible à certains sons, certaines odeurs ou lumières ; il accepte difficilement qu'on le touche, il semble insensible à la douleur,
- Il met en place des rituels qui peuvent tourner à l'obsession,
- Il est fasciné par tout ce qui tourne (ventilateur, machine à laver, essoreuse à salade...),
- Il est attiré par l'eau, les portes, les ascenseurs, les lumières et interrupteurs...
- Il n'adopte pas intuitivement les conventions et règles sociales ; on le considère souvent comme « mal élevé »,
- Il n'a pas de jeux du type « faire semblant » (ex : jouer à la marchande, la maîtresse...).

Plus d'informations sur notre site [www.asperansa.org](http://www.asperansa.org)

Illustrations : Cédric Didat





# ASPERANSA

Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Education et la Recherche sur l'Autisme et Notamment sur le Syndrome d'Asperger

**ASPERANSA**, association de personnes autistes et de parents, tous bénévoles, existe depuis février 2005.

## NOS OBJECTIFS :

- Accompagner les personnes autistes et leurs familles (démarches administratives, conseils, soutien amical...),
- Mieux faire connaître l'Autisme et notamment le Syndrome Asperger,
- Favoriser l'intégration sociale, scolaire et professionnelle des jeunes autistes,
- Faire évoluer le regard porté sur l'Autisme et notamment le Syndrome Asperger.

## NOS ACTIONS :

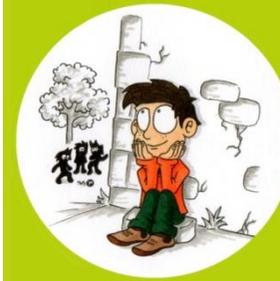
- Diffuser l'information en lien avec l'autisme par le biais de notre site Internet et de son forum,
- Mettre en place des formations à l'intention des professionnels, des parents et du grand public,
- Organiser des conférences-débats, forums, manifestations culturelles, expositions sur le sujet de l'autisme,
- Etablir des partenariats avec d'autres associations ayant les mêmes objectifs.

*ASPERANSA Siège - 18 rue Léon Frapié - 29200 BREST*

*Adresse email : [asperansa@aol.fr](mailto:asperansa@aol.fr)*

*Pour plus d'informations : <http://www.asperansa.org>*

**Il existe des Centres de Ressources pour l'Autisme (CRA) dans toute la France. Vous pouvez prendre contact avec l'un d'entre eux en cas de doute ; leur liste se trouve sur notre site [www.asperansa.org](http://www.asperansa.org)**



**SYNDROME D'ASPERGER ?  
AUTISME DE HAUT NIVEAU ?  
C'EST QUOI AU JUSTE ?**



# ASPERANSA

Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Education et la Recherche sur l'Autisme et Notamment sur le Syndrome d'Asperger

L'autisme n'est pas du à une mauvaise relation entre la mère et l'enfant mais à une anomalie neurobiologique.

**On naît autiste, on ne le devient pas :  
L'autisme est un handicap et non une maladie mentale !**

Il se caractérise par des TED (troubles envahissants du développement) d'intensité variable :

- Des déficiences importantes dans les rapports sociaux, la communication verbale ou non verbale,
- Des intérêts restreints et des activités répétitives et stéréotypées,
- Des troubles sensoriels.

L'autisme peut être associé à d'autres handicaps ou troubles : épilepsie, troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité...

**L'Autisme de Haut Niveau et le Syndrome Asperger** présentent les mêmes déficiences que les autres formes d'autisme mais avec un QI normal ou supérieur à la moyenne, qui permet de plus ou moins compenser les troubles de l'autisme.  
**C'est ce qui rend parfois ce handicap invisible**

**La loi du 11 février 2005 rend obligatoire la scolarisation des enfants porteurs de handicap**

## LA SCOLARITÉ

L'intégration en milieu scolaire ordinaire des enfants Autistes de Haut Niveau et Asperger est non seulement possible mais elle est souhaitable.

Des aménagements tels que :

- Information de l'équipe pédagogique (rencontres, dossiers...), des élèves,
- Accompagnement par un(e) AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire),
- Des aménagements scolaires (périodes de repos, ordinateur...)

Permettent à l'enfant autiste de suivre une scolarité en milieu ordinaire et de progresser à la fois sur le plan scolaire et social.