PARCOURS E.T.T.E.D.



Premier contact : recueil de données + observations



Evaluation et analyse : préconisations



Accompagnement à la mise en œuvre et intervention



Bilan et retour sur préconisations



Sur le territoire de la Meurthe et Moselle et auprès de toutes les familles ou structures partenaires

Du lundi au vendredi de 9h à 19h



CONTACTS

Secrétariat: 03.83.92.53.26 **Fax**: 03.83.92.69.21

Bureau E.T.T.E.D.: 03.83.92.51.01

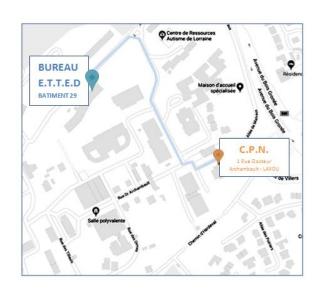
06.44.36.35.54

etted@cpn-laxou.com

Cadre de santé : 03.83.92.53.40

Cadre éducatif: 06.13.35.35.53

Adresse: 1rue Dr Archambault - 54520 LAXOU



EVALUER ET ACCOMPAGNER



EQUIPE TERRITORIALE A DESTINATION DES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA) OU DE TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT (TED)



CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY

POLE HOSPITALO-UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE D'ADULTES DU GRAND NANCY

Département de Réhabilitation Psychosociale

Une équipe mobile d'intervention pluridisciplinaire (Infirmières, éducateur spécialisé, assistante sociale, psychologue, ergothérapeute, cadres éducatifs, médecin-psychiatre) autour de la personne souffrant de T.S.A. (troubles du spectre autistique):



- Accompagnement global de toute personne présentant un T.S.A.
- Accompagnement des situations de crise et prévention des situations à risques dans leurs dimensions :





ET AUSSI ...

FORMER

OBJECTIFS D'ACCOMPAGNEMENT

- Evaluer et préconiser : douleur/ communication/ sensorialité
- Intervenir sur lieu de vie
- Accompagner à la mise en place d'outils, de stratégies d'accompagnement
- Accompagner dans la vie quotidienne
- Intervenir sur les comportements / les apprentissages
- Accompagner dans les démarches sociales / le projet de vie
- -Accompagner au savoir habiter / scolarité / insertion professionnelle
- Maintenir à domicile
- Prévenir les ruptures de parcours, apaiser
- Soutenir les habilités sociales (relations, émotions...)

Sensibiliser les aidants et les personnels des établissements aux spécificités de la prise en charge des personnes

EVALUER/DIAGNOSTIQUER

Apprécier les situations complexes de façon globale multidimensionnelle, en lien étroit avec les partenaires ressources

Diagnostiquer les T.S.A.

REINSERER

Proposer d'accompagner le réseau existant pour envisager **l'orientation** la plus adaptée aux besoins de la personne

