



**Handi'Cap-Répit
Ecuries du Bois de Maulny
28190 CHUISNES
Tél : 06 95 82 22 41
Mail : Handicaprepit28@gmail.com**

**Projet élaboré par
Claudine REBEQUET-Educatrice Spécialisée
Véronique FERREUX-Assistante de Service Social**



• Qui sommes-nous ?

Nous sommes deux professionnelles de terrain, **éducatrice spécialisée et assistante de service social**, avec plus de **30 ans d'expérience** auprès d'adolescents et d'adultes présentant une **déficience intellectuelle et/ou des troubles du spectre de l'autisme**.

Après avoir travaillé de nombreuses années dans le secteur associatif, nous avons choisi de créer **Handi'Cap-Répit**, un projet indépendant et humain, pour proposer **des accompagnements personnalisés, souples et sans délai**.

Notre démarche repose sur :

- une **écoute active des besoins** des familles et des personnes,
- une **approche éducative structurée et bienveillante**,
- une volonté de **soutenir les aidants** et d'assurer la **continuité des parcours** sans rupture.

Nous travaillons en lien avec les acteurs du territoire (établissements, associations, services sociaux, collectivités) pour construire ensemble des réponses adaptées et de proximité.

• Notre mission

Proposer aux personnes accueillies un **temps d'accueil éducatif**, dans un cadre sécurisé et convivial et permettre aux familles de bénéficier de temps de répit.

Handi'Cap-Répit propose des **temps d'accueil à la journée ou à la demi-journée** pensés pour :

- développer l'**autonomie** et les **compétences sociales**,
- permettre de maintenir un **rythme de vie équilibré**,
- soutenir les **familles aidantes** en leur offrant des temps de répit.

• Notre philosophie et notre cadre éducatif

Nous avons créé un véritable lieu de vie, où chacun peut se sentir à sa place et progresser à son rythme.

Notre accompagnement repose sur le principe que **le plaisir (en plus de la structuration) est moteur de l'apprentissage**. Nous souhaitons un lieu dans lequel il est possible de :

- **s'exprimer, rire, partager et progresser ensemble**,
- **participer, créer, découvrir**,
- **partager une activité** ou un repas dans une **ambiance simple, vivante et bienveillante**.

Chaque activité, chaque temps d'accueil, chaque moment partagé est pensé pour que la personne accompagnée puisse **se sentir bien, se socialiser et développer son autonomie** dans un cadre sécurisant et valorisant.



• Pour qui ?

- Adolescents à partir de **11 ans** et adultes avec un trouble neurodéveloppemental (**déficience intellectuelle, TSA, TDAH...**).
- Les enfants plus jeunes peuvent être accueillis **au cas par cas**.
- Pas besoin de notification MDPH.

— Nous ne pouvons pas accueillir les personnes présentant :

- des comportements de violence grave envers soi-même ou autrui,
- des besoins de soins médicaux techniques pendant l'accueil,
- un handicap moteur incompatible avec les lieux d'accueil.

• Nos objectifs

- Proposer un **cadre chaleureux, structurant et rassurant**, avec des repères clairs.
- Maintenir et développer les **acquis éducatifs** à travers des activités variées et selon des objec-tifs individualisés.
- Préparer ou accompagner les **transitions de parcours** (fin de scolarité, attente de place en structure, etc.).
- Renforcer la **coordination** avec les familles et les professionnels.
- Préserver l'**équilibre familial et le bien-être des aidants**.

• Les temps d'accueil

• À la journée ou à la demi-journée

Les accompagnements se déroulent **du lundi après-midi au jeudi soir**, avec la possibilité d'un **samedi par mois**. Sur toute la semaine (lundi au vendredi) pendant les congés scolaires en fonction du planning établi.

Groupes de **4 personnes maximum** pour garantir un cadre calme et des repères stables.

Chaque accueil fait l'objet d'un **entretien préalable** pour mieux connaître les besoins, les habitudes et les centres d'intérêt de la personne afin de définir un projet individualisé.

- **Déroulement d'une demi-journée type :**

- **Accueil et repères temporels**
- **Activités éducatives** (2 choix possibles)



- **Collation, échanges, bilan**

➤ **Journée complète (même principe qu'à la demi-journée):**

- Matinée éducative (avec préparation du repas)
- Repas encadré et temps calme
- Activités variées l'après-midi
- Clôture et préparation au départ

- **Domaines d'activités**

- **Communication** : verbale, gestuelle, pictos, objets, expressions
- **Motricité** : globale, fine, coordination
- **Bien-être** : détente, exploration sensorielle, relaxation
- **Autonomie** : gestes du quotidien, gestion du temps et des tâches, apprendre à s'occuper seul
- **Vie sociale** : coopération, respect des règles, interactions
- **Cognition** : mémoire, attention, logique
- **Créativité** : activités manuelles, artistiques, projets collectifs
- **Gestion émotionnelle** : reconnaître et réguler ses émotions

- **Le lieu d'accueil**

Nos temps d'accueil se déroulent dans un cadre chaleureux et adapté, au sein des **Écuries du Bois de Maulny à Chuisnes (28190)**, dans un bâtiment appelé « *la ferme* ».

Un espace fonctionnel et sécurisé comprenant :

- une grande salle modulable,
- une cuisine éducative,
- une salle calme pour se détendre,
- Des toilettes en commun avec le centre équestre
- un espace extérieur pour les activités de plein air.

👉 **Important** : nous ne faisons pas d'équithérapie, mais nous partageons les lieux avec le centre équestre ce qui favorise le développement des relations sociales.

- **Accompagnement des familles**

En complément des temps d'accueil, nous proposons un **soutien administratif et social** :



- aide pour les **dossiers MDA** ou démarches sociales,
- accompagnement aux **réunions ou rendez-vous (soins, structures, autres)**,
- **coordination** avec les établissements ou services,
- appui à la **préparation de projets de vie ou séjours**.

Ces accompagnements peuvent se faire **sur place, à domicile ou à distance**, selon les besoins.

• Tarifs et fonctionnement

Chaque accompagnement fait l'objet d'un **devis clair** et d'une **lettre de mission** définissant les objectifs.

Les tarifs dépendent de la durée, du type d'accueil (ponctuel, régulier) et des besoins de suivi. Ils couvrent le temps d'accompagnement, la préparation, le matériel et les frais de fonctionnement.

Aucune formalité administrative complexe n'est demandée, et nous orientons les familles vers les structures de droit commun dès que cela est possible.

• Suivi et qualité

Nous attachons une grande importance à la **qualité de l'accompagnement** :

- échanges réguliers avec les familles,
- bilans écrits si besoin en vue de dossiers (MDA, admission),
- ajustements en fonction de l'évolution des besoins,
- retour d'expérience pour garantir la cohérence du parcours.

• En résumé

Handi'Cap-Répit, c'est :

- un **lieu de vie éducatif et social**,
- un **accompagnement à taille humaine**,
- une **ambiance simple, vivante et bienveillante**,
- un **soutien aux aidants**,
- une **approche souple et personnalisée**.

Parce qu'un accompagnement de qualité, c'est avant tout une relation de confiance, construite pas à pas.